

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

37.04.01 Практическая психология

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «37.04.01 Практическая психология».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 26 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

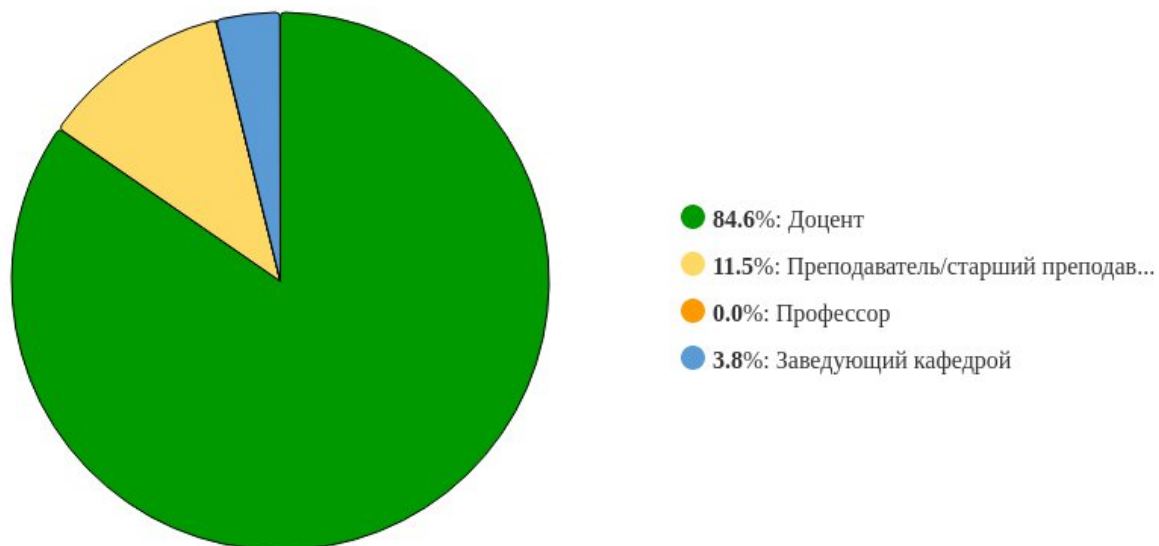


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

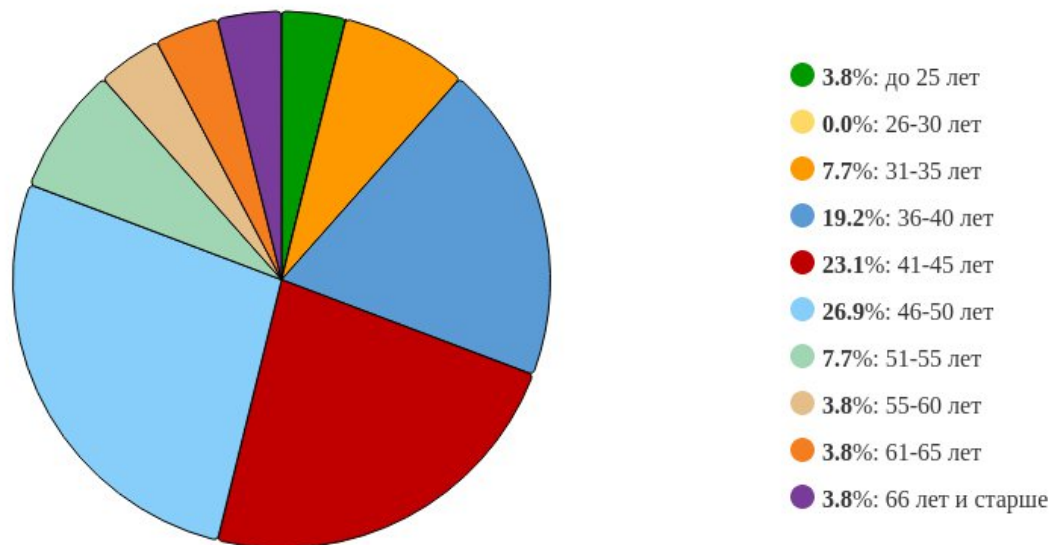


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

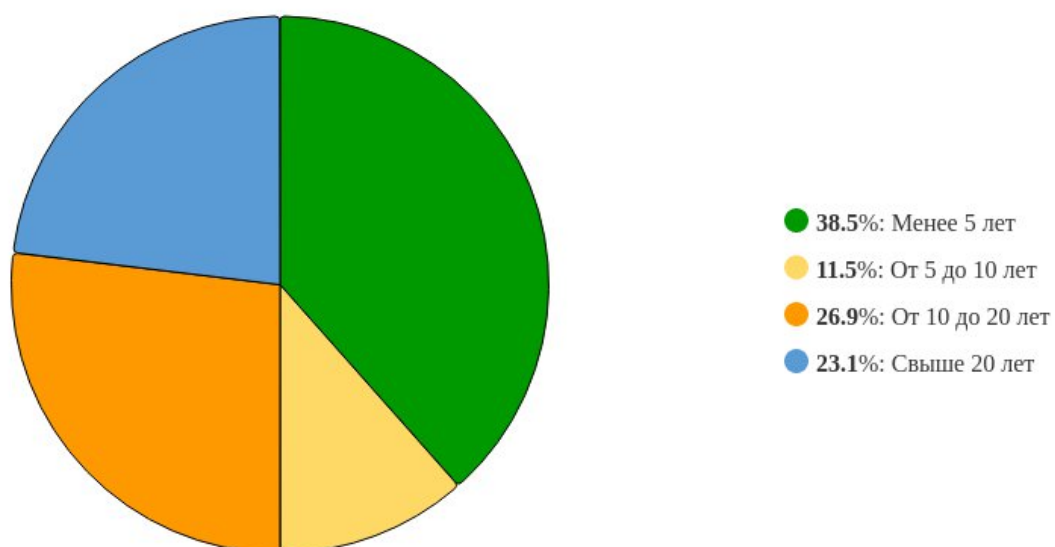


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

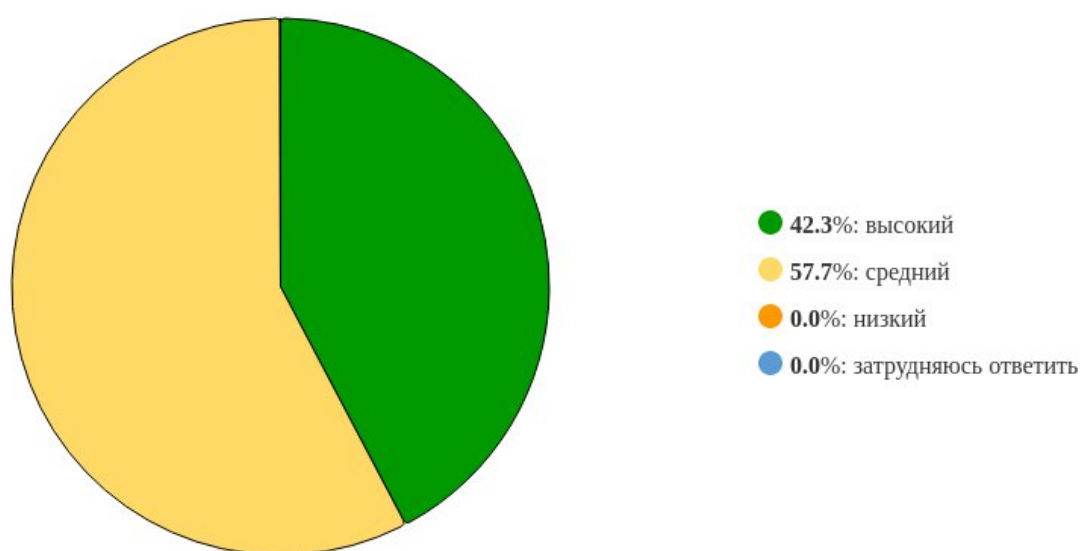


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

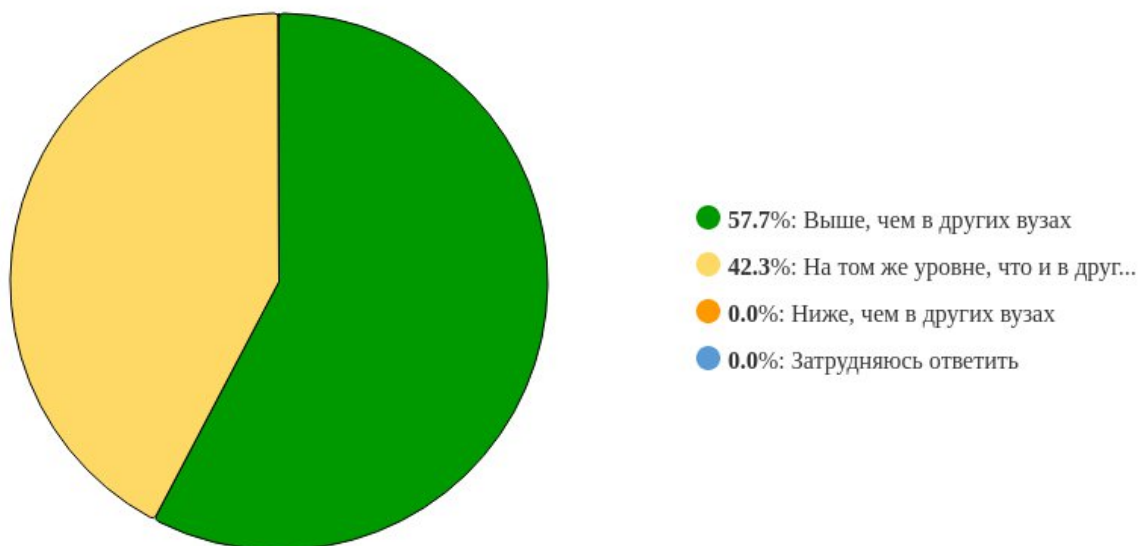


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.69**.

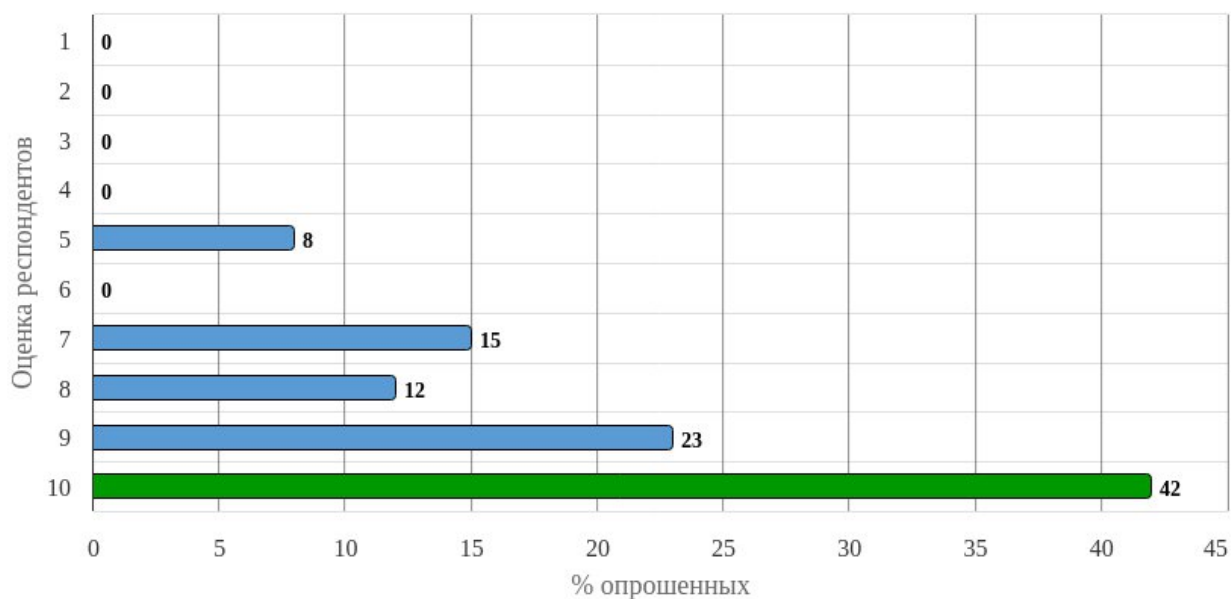


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.65**.

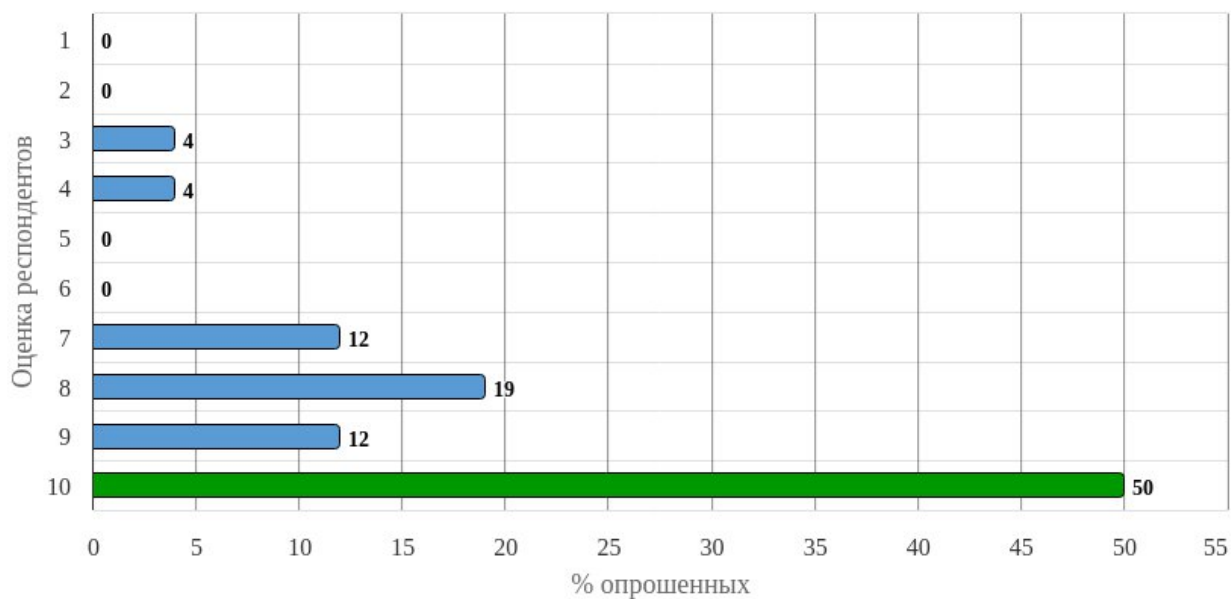


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.35**.

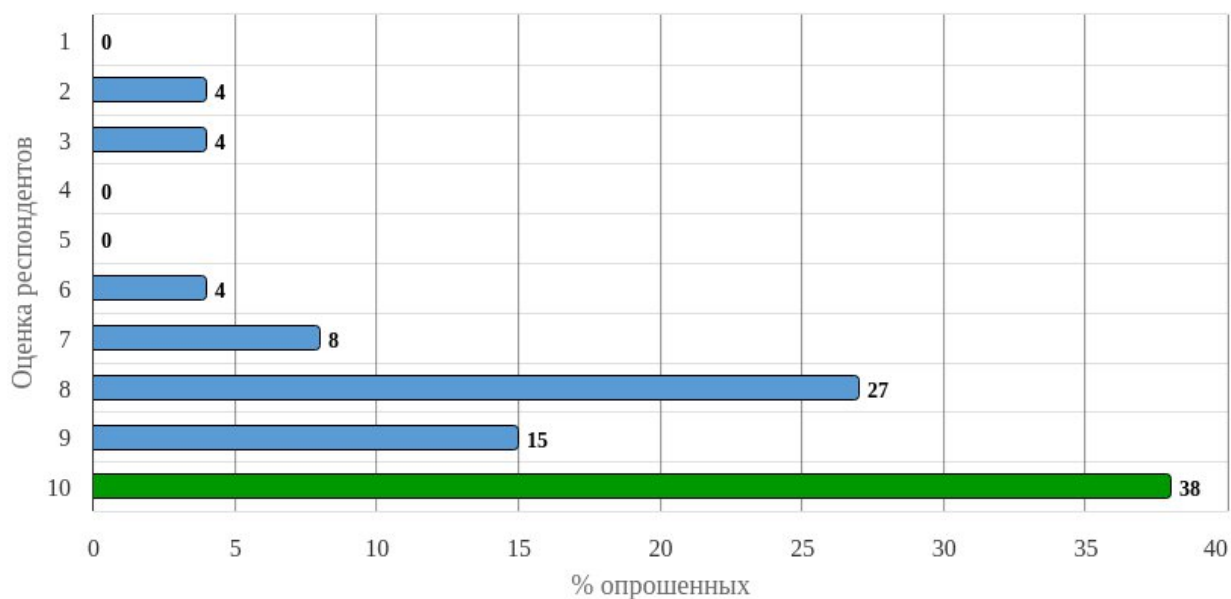


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.92**.

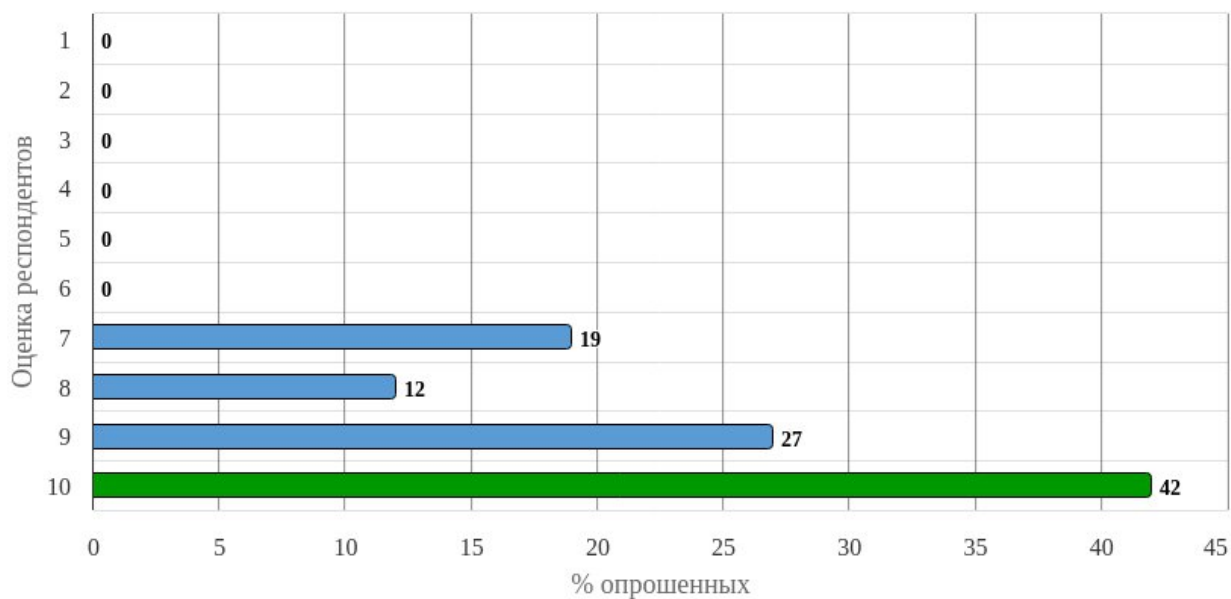


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.88**.

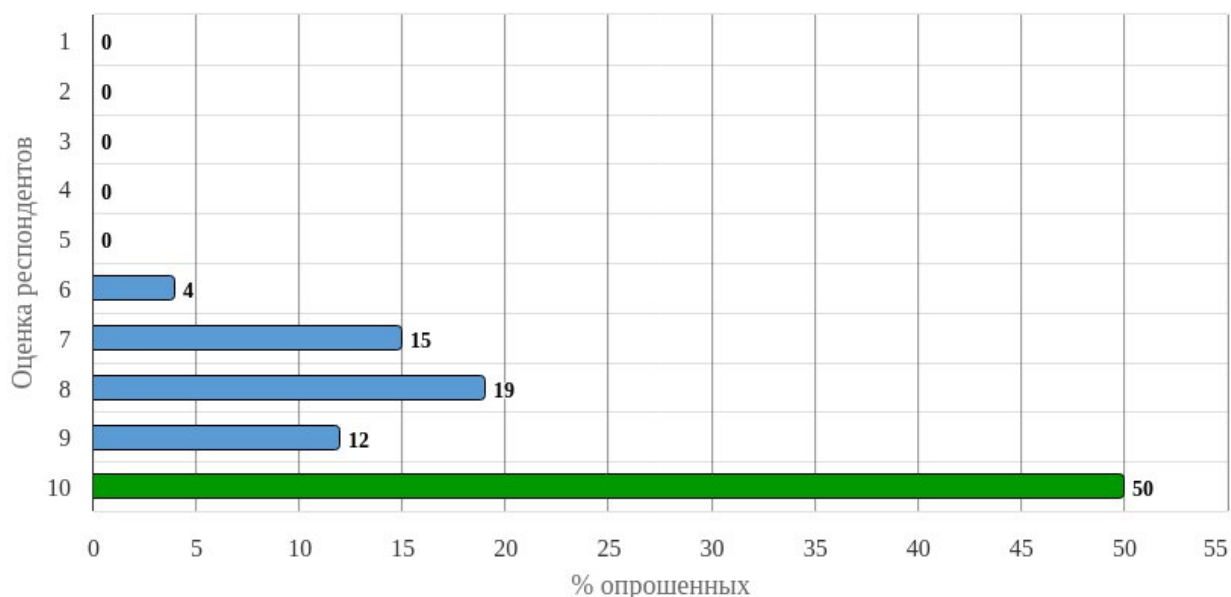


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.81**.

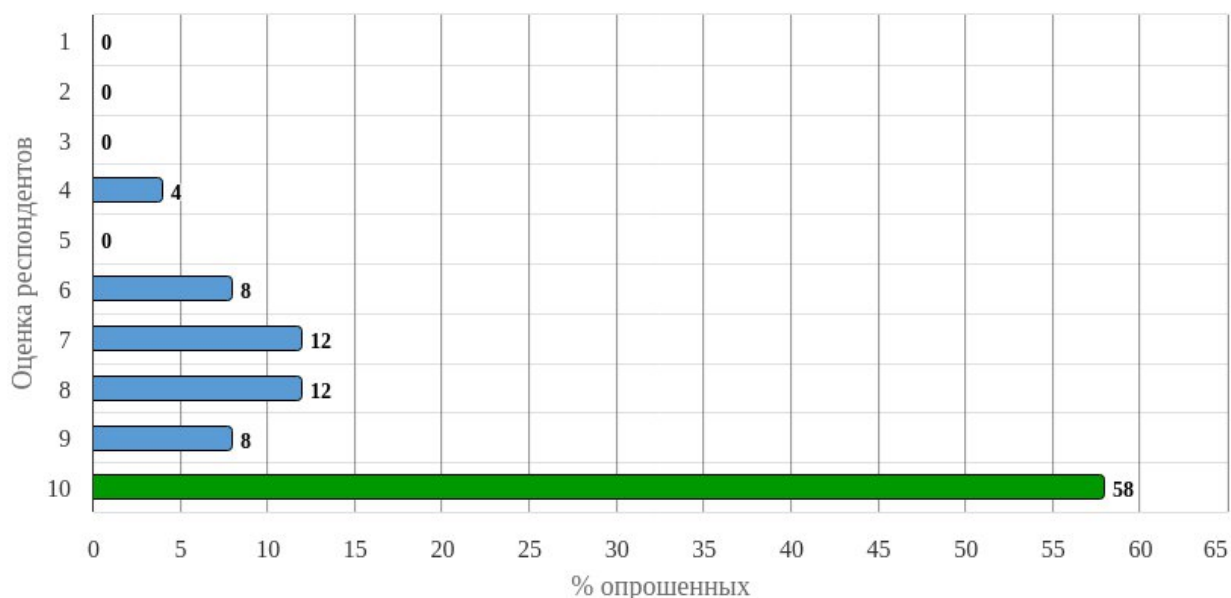


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

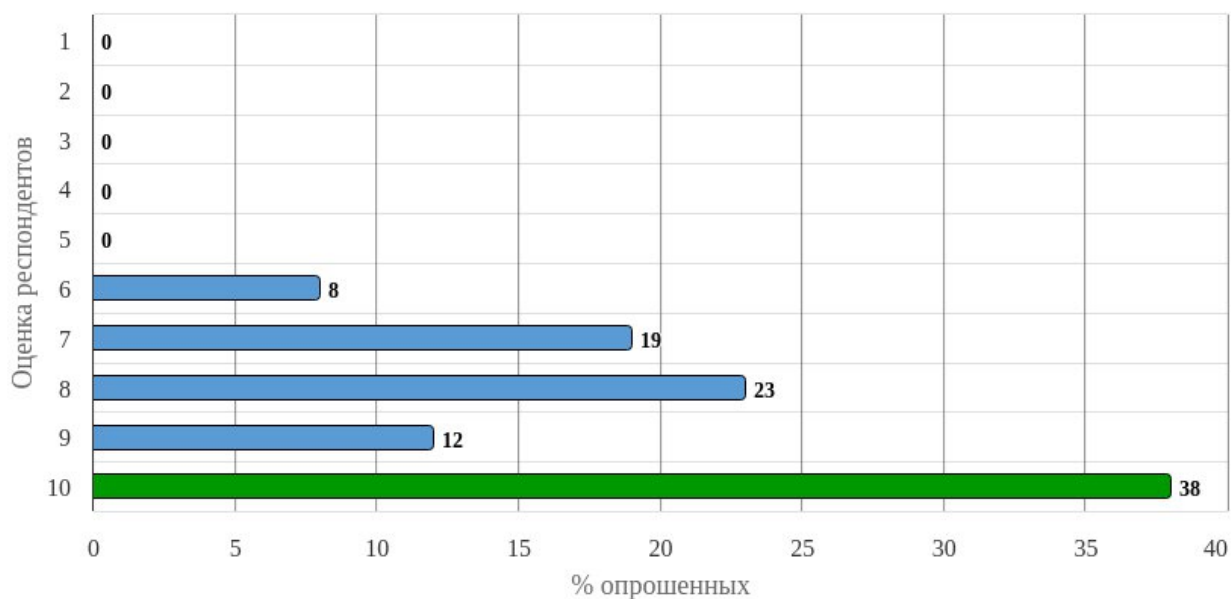


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

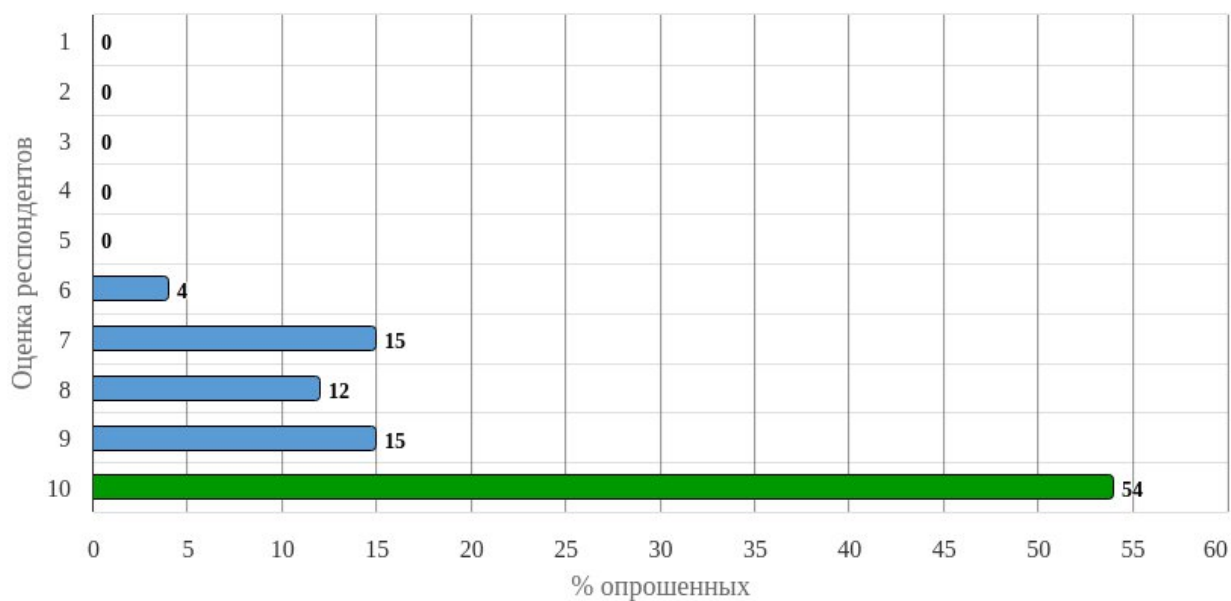


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

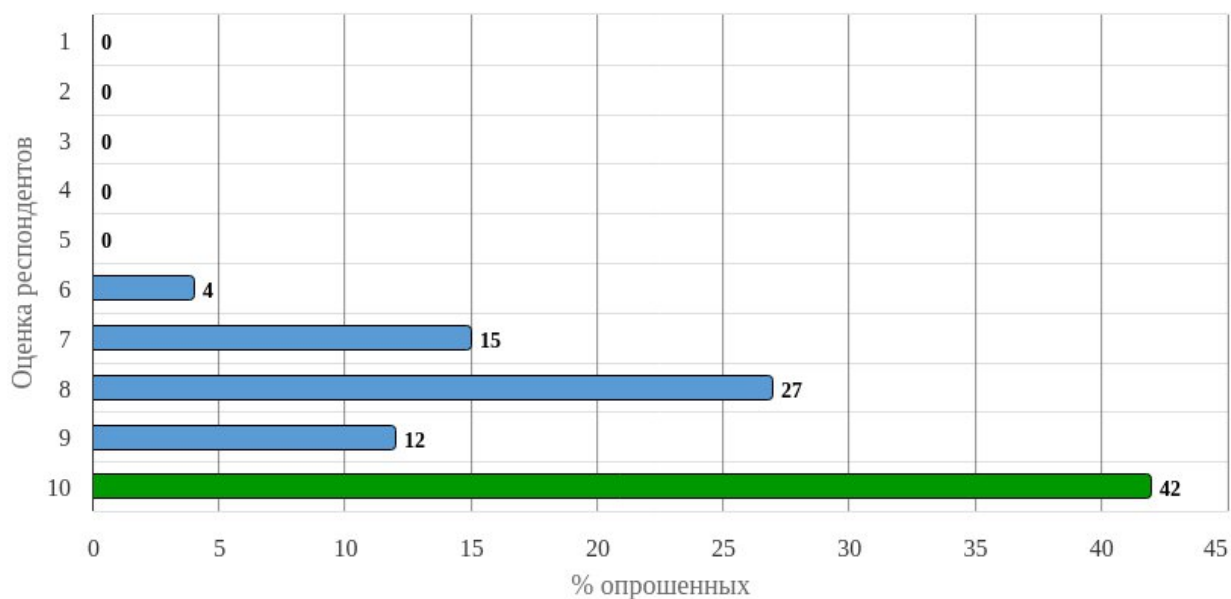


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

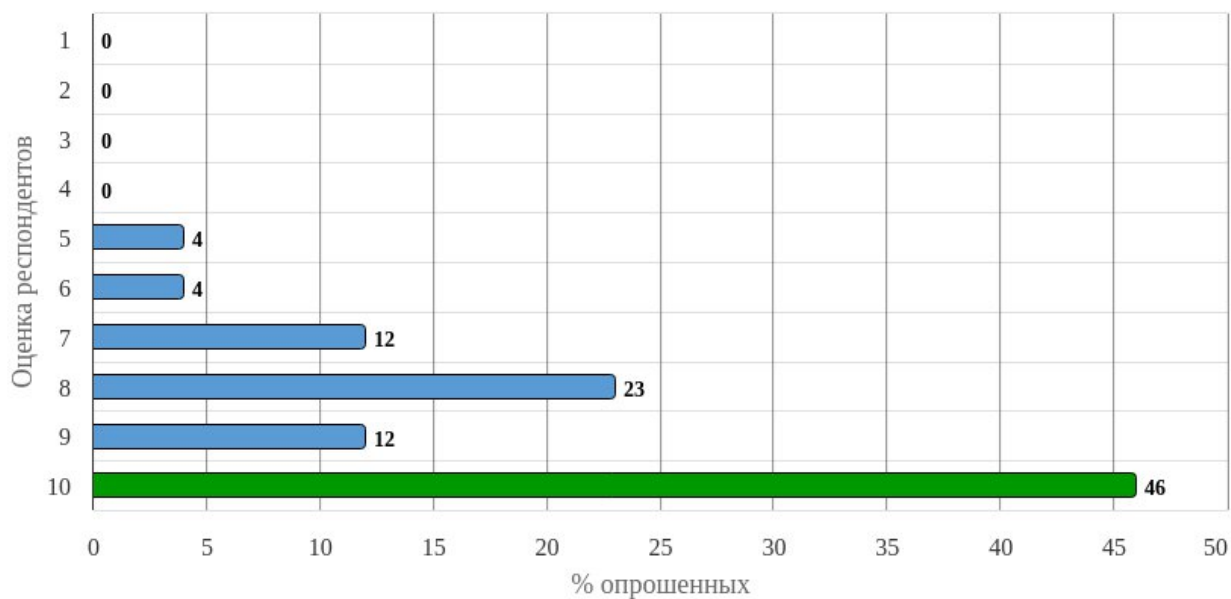


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

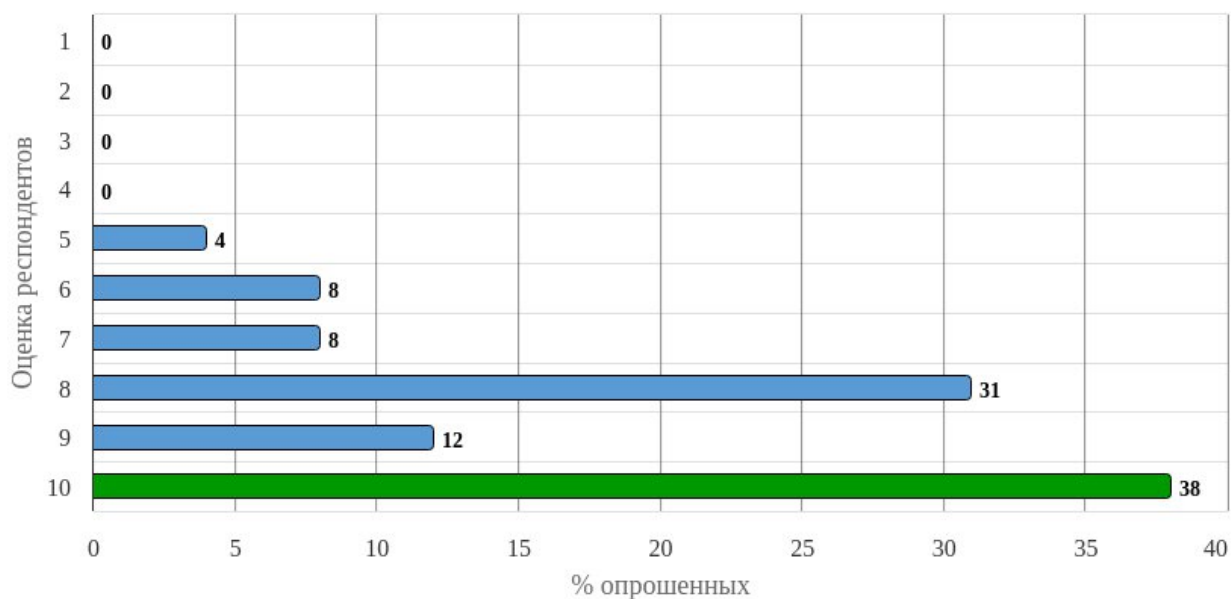


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

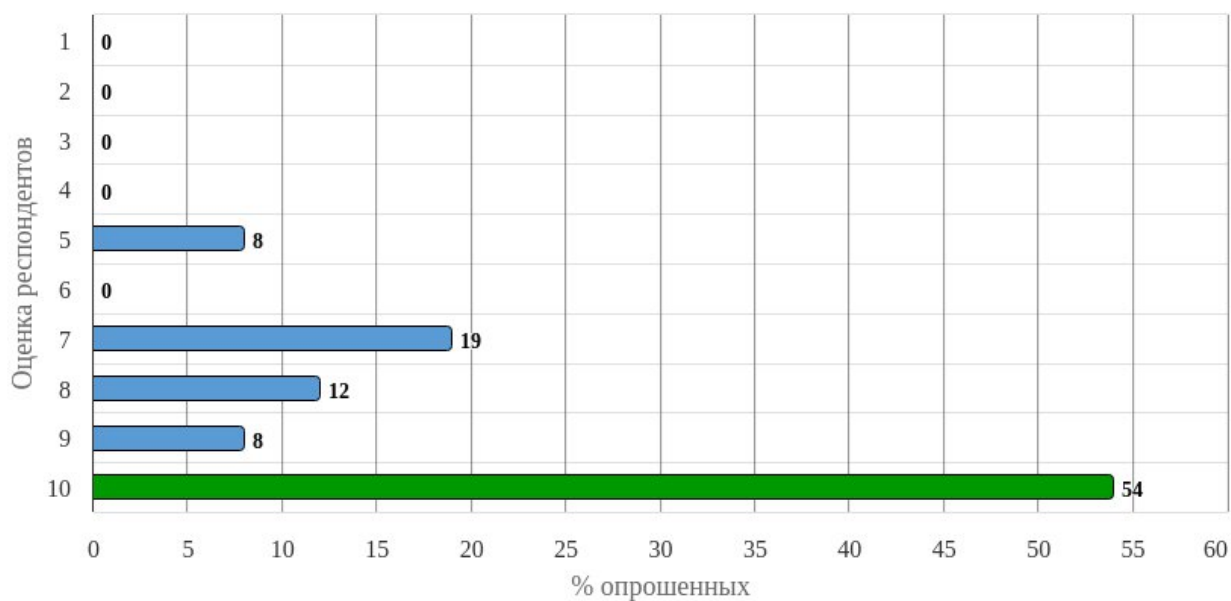


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

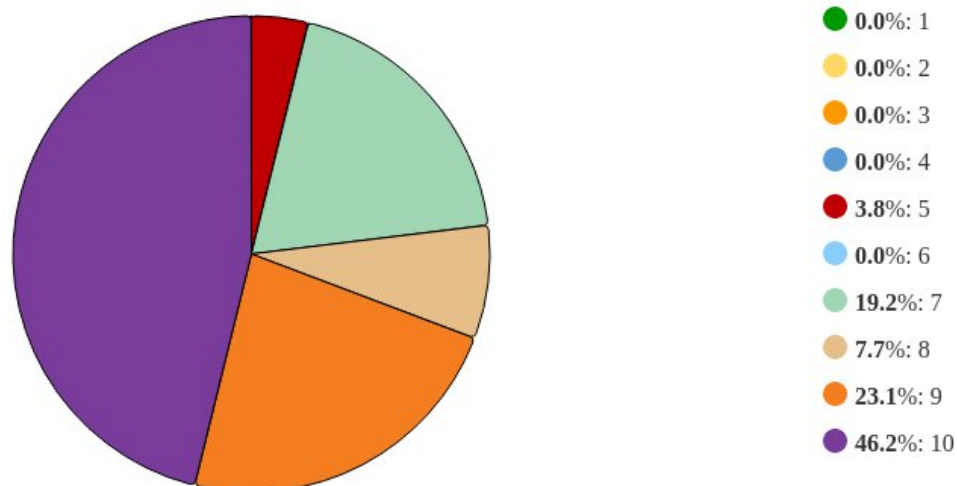


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

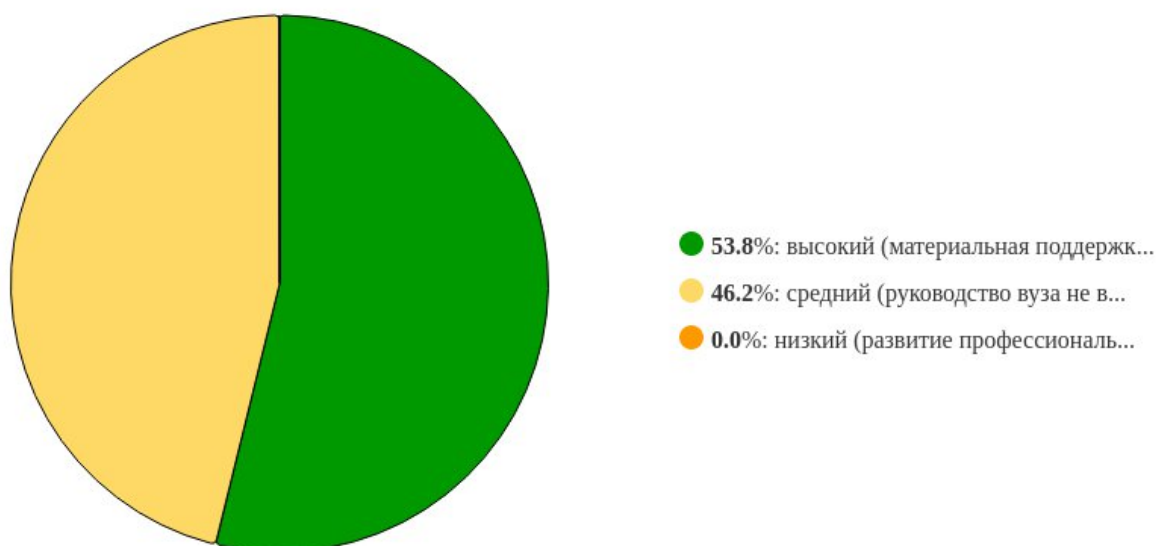


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

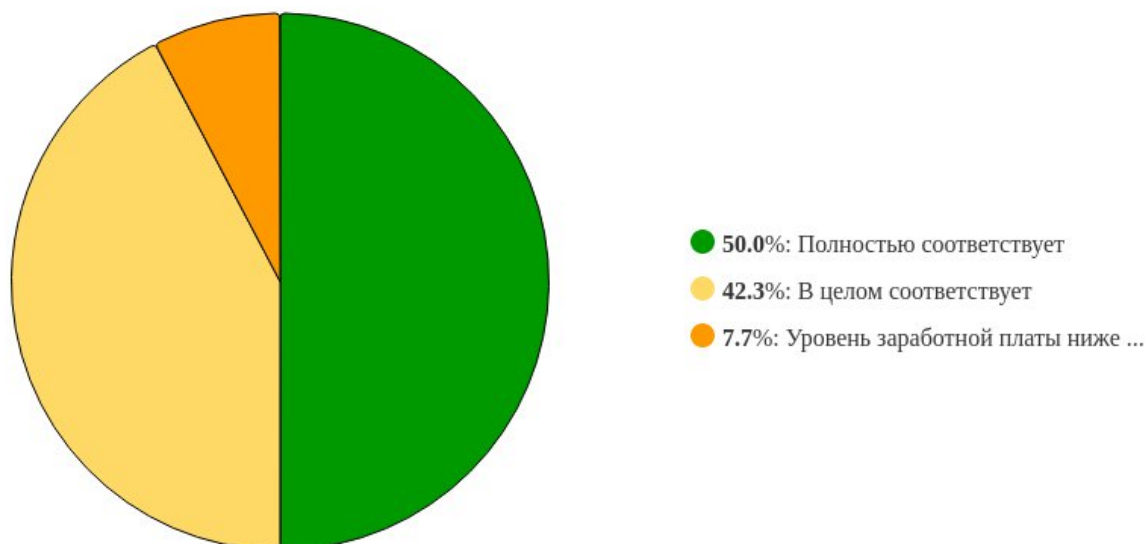


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.96**.

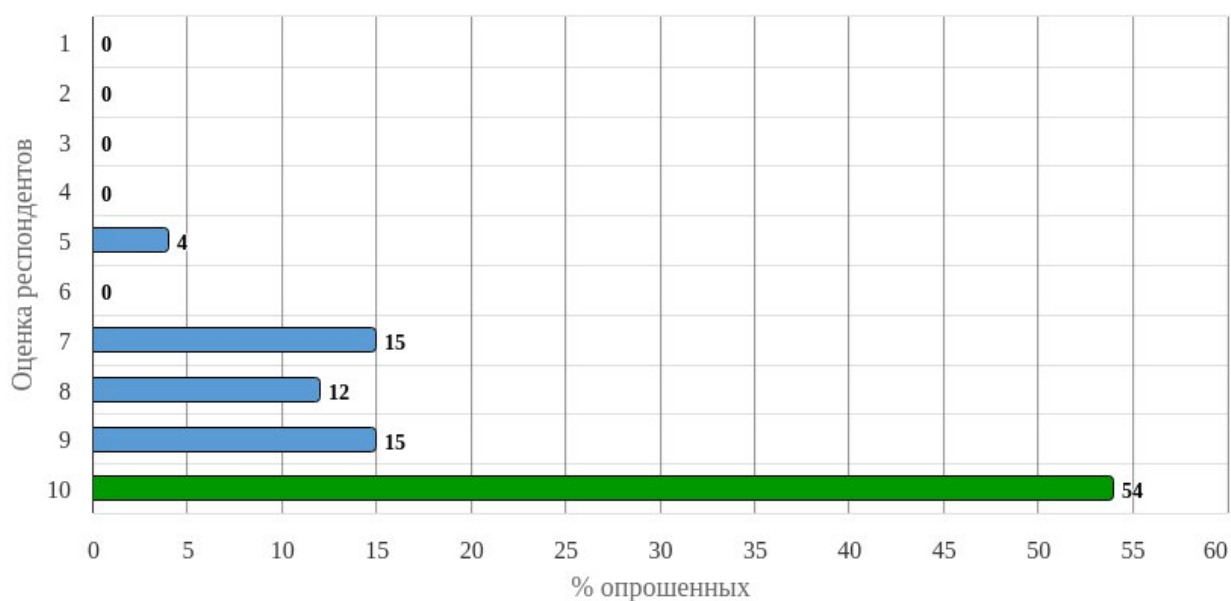


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

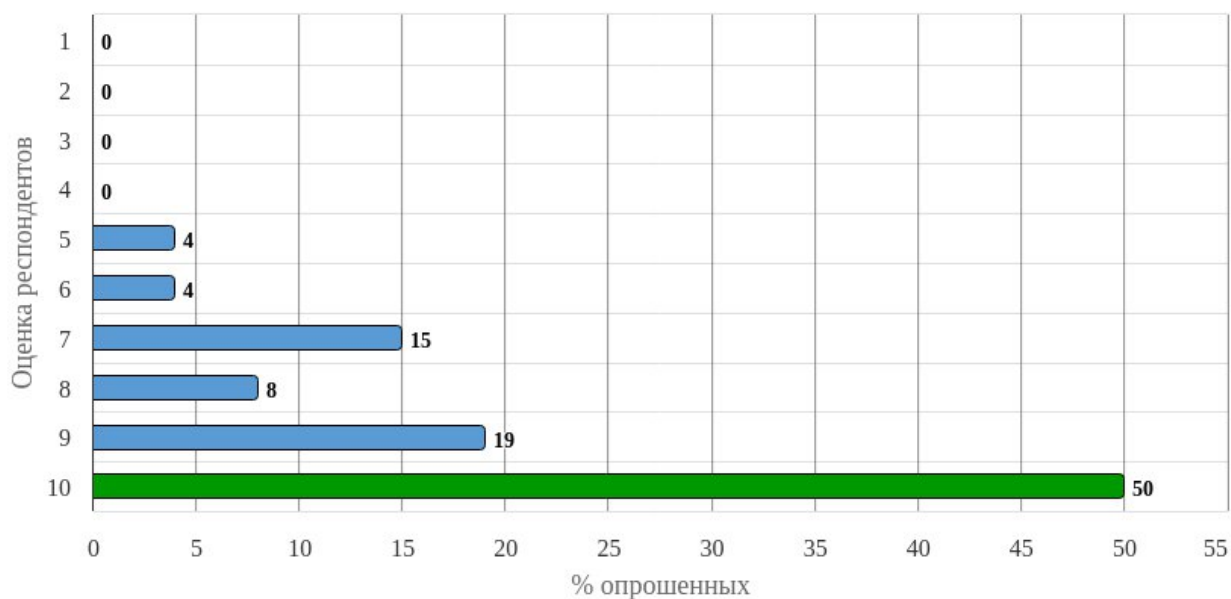


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

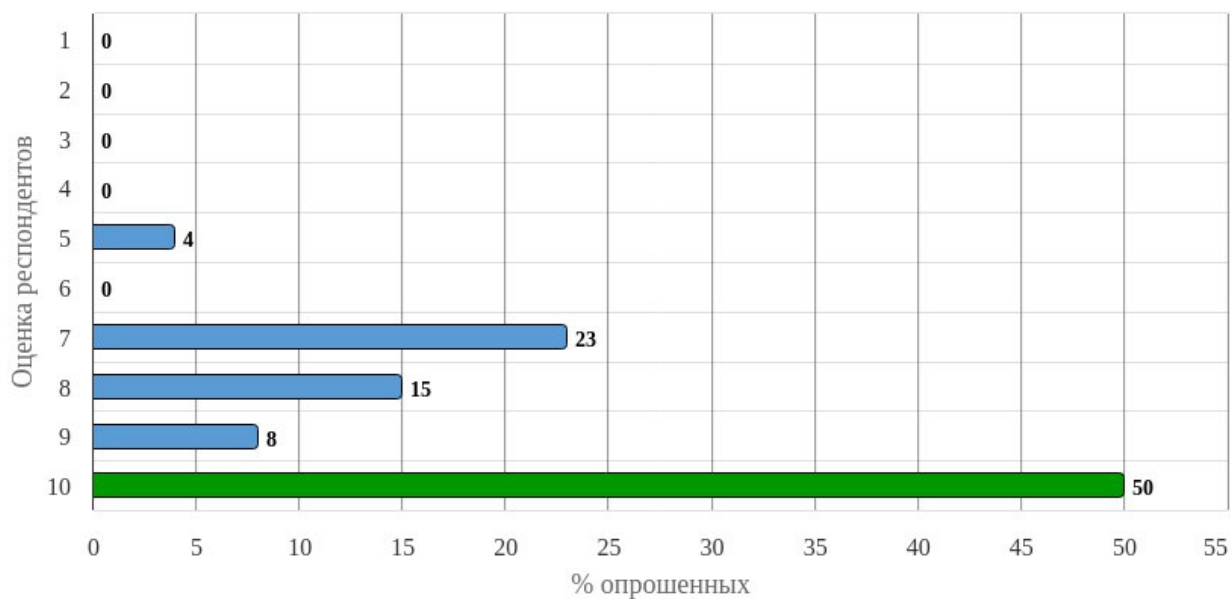


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.65**.

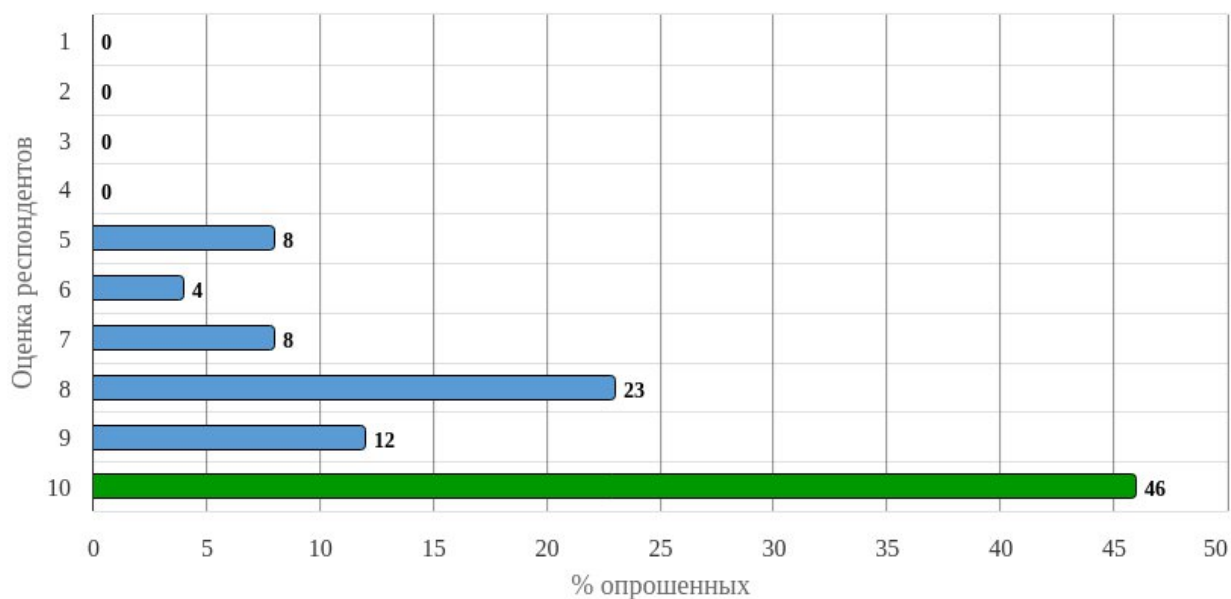


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

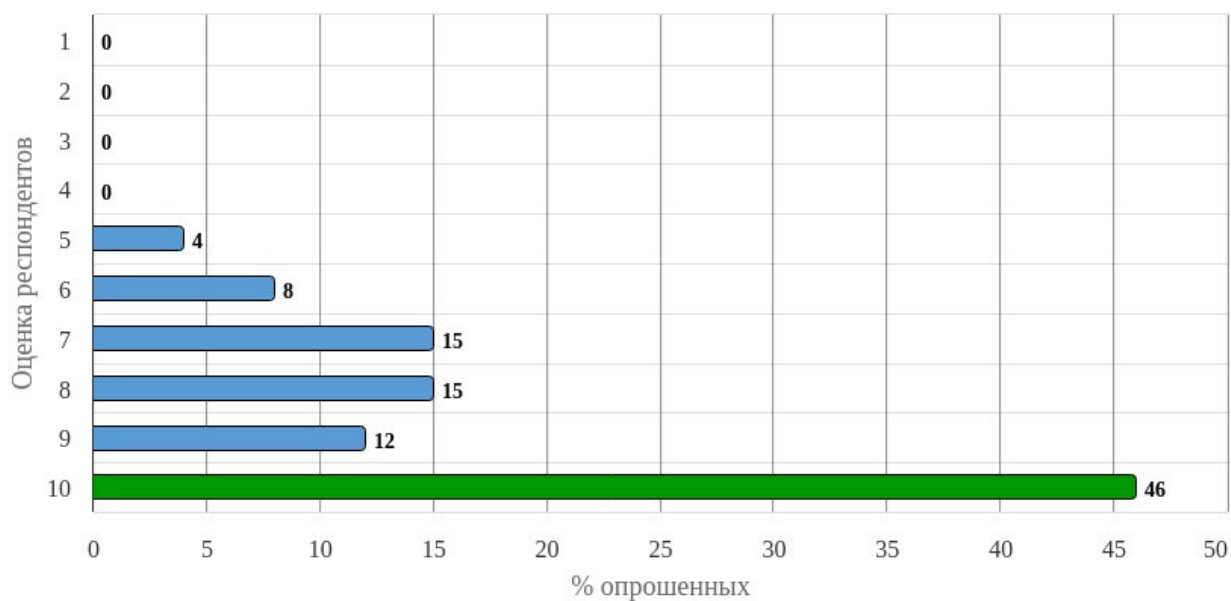


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.58**.

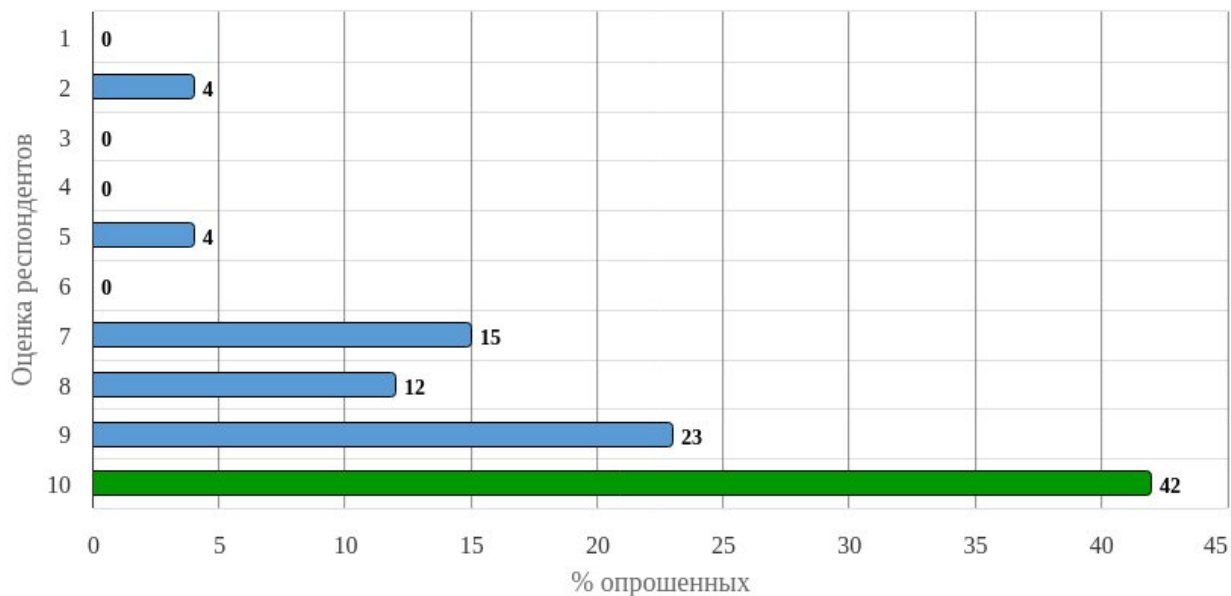


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

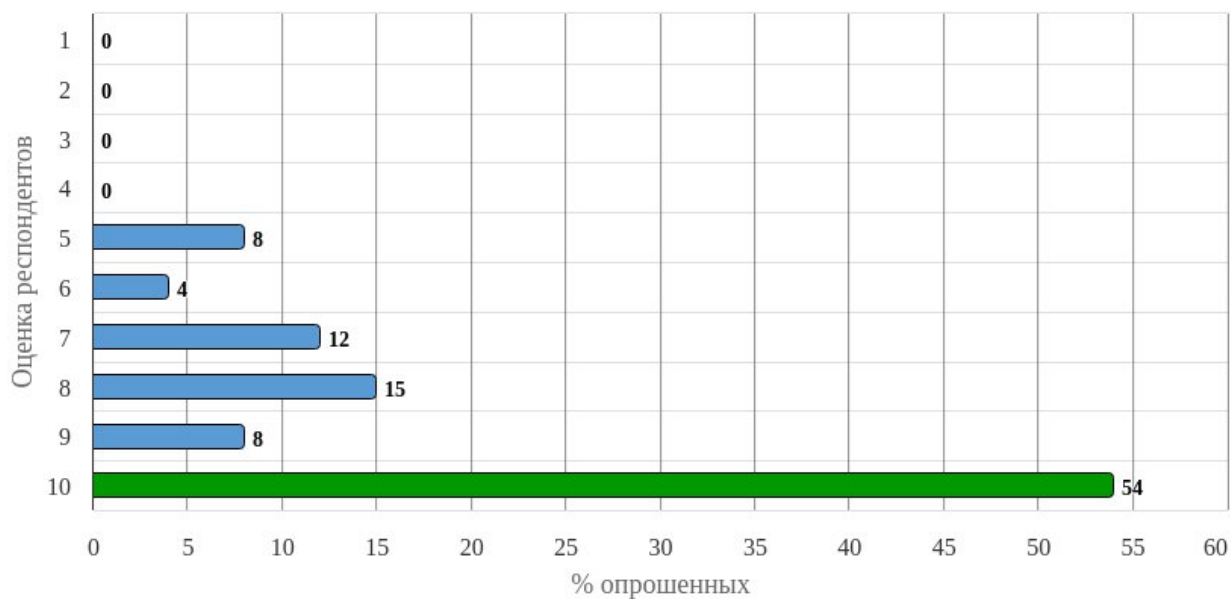


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

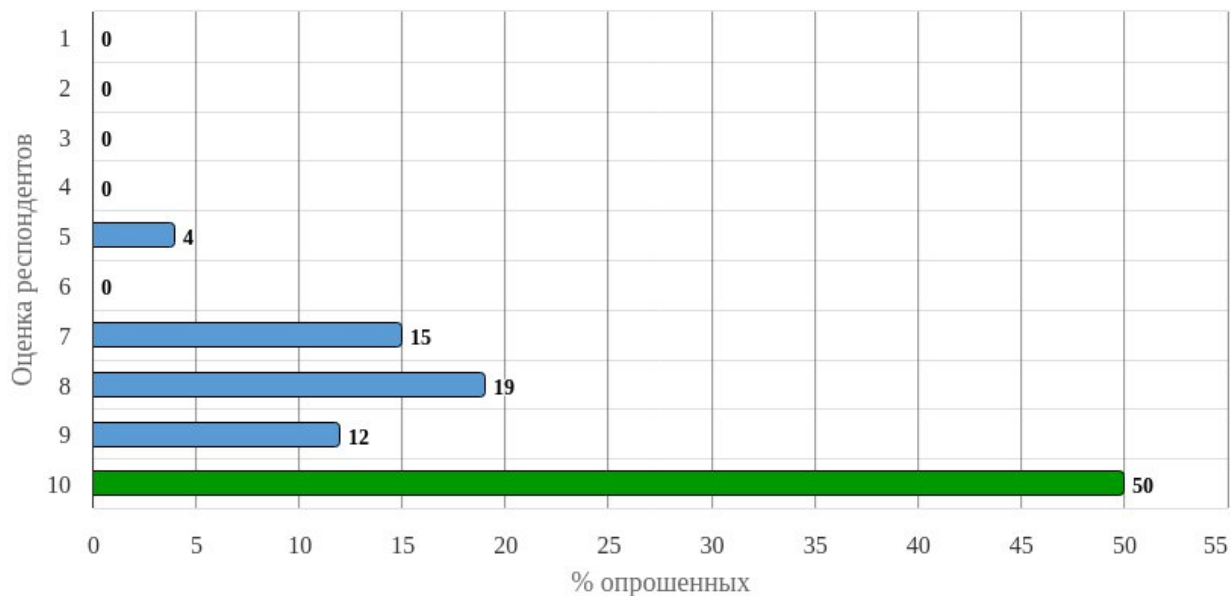


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

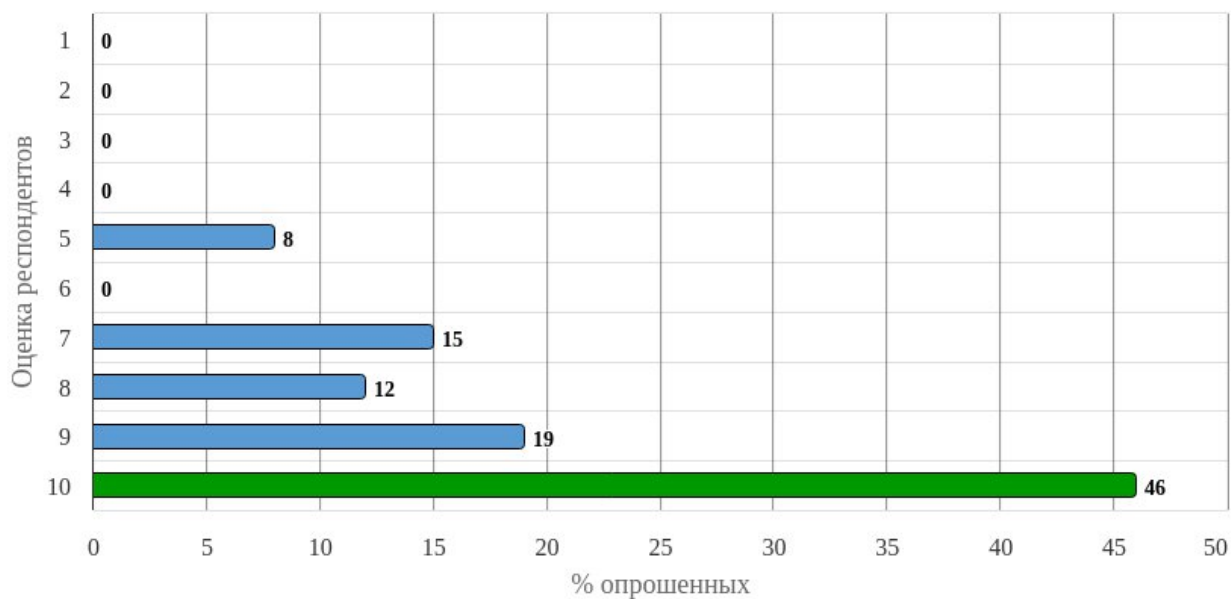


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

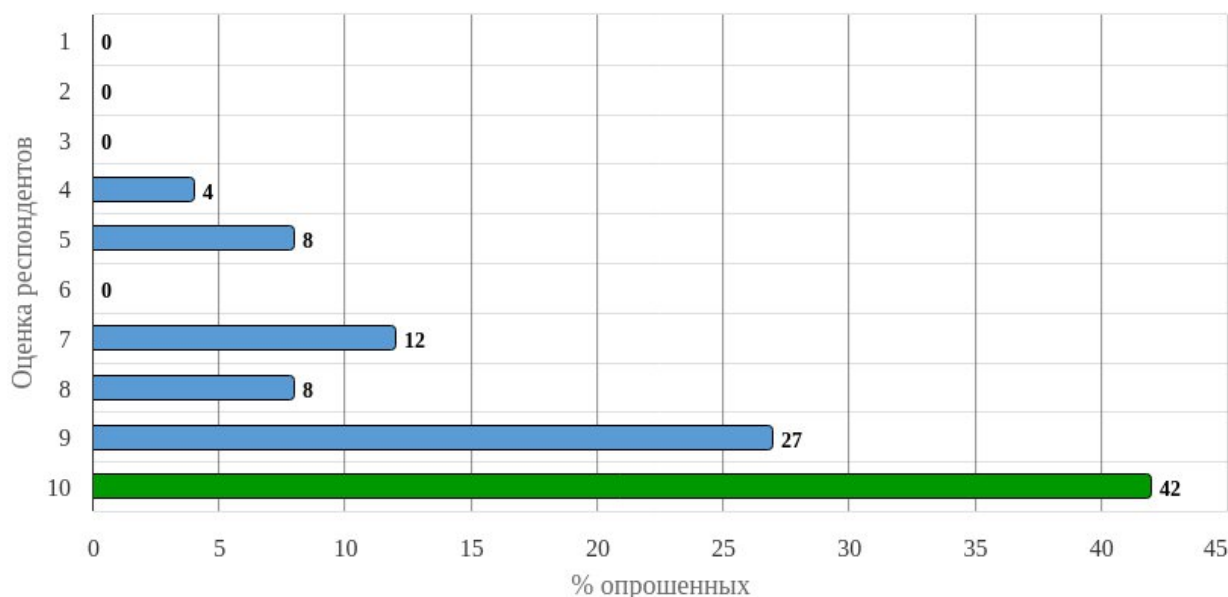


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых тенденций. Наиболее часто встречающиеся пожелания касаются улучшения технического оснащения аудиторий, включая необходимость наличия ноутбуков для преподавателей, обновления мультимедийного оборудования, такого как проекторы и телевизоры, а также обеспечения стабильного наличия расходных материалов, например, маркеров для доски. Отмечается потребность в проведении ремонта помещений и оснащении техническими средствами большего числа аудиторий. В то же время, присутствует значительное количество ответов, выражающих отсутствие предложений или пожеланий, а также нейтральные или неинформативные ответы, что может свидетельствовать как о полном удовлетворении текущим уровнем оснащённости, так и о недостаточной вовлеченности респондентов в процесс формулирования предложений. Среди единичных, но важных предложений, выделяется пожелание о создании специализированной научной лаборатории. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

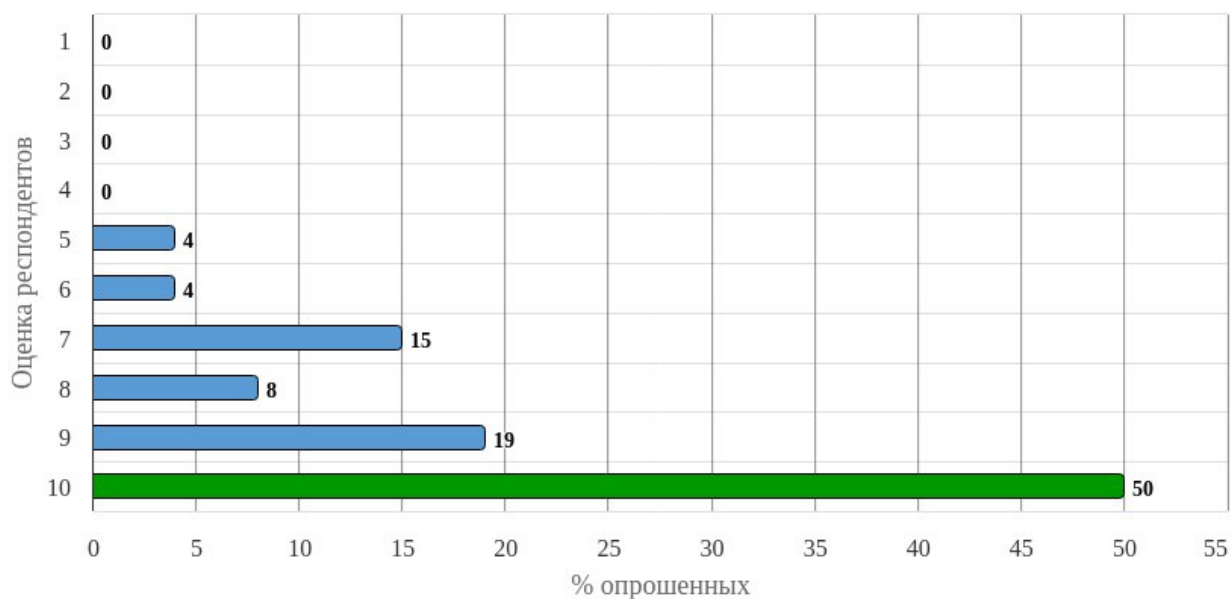


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

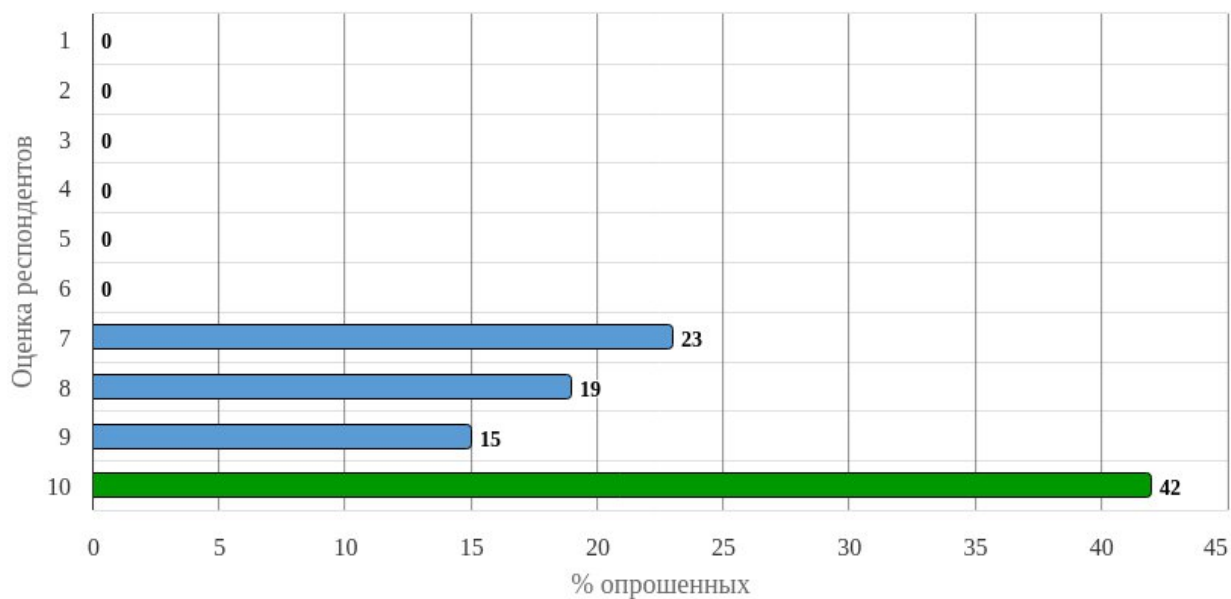


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.04**.

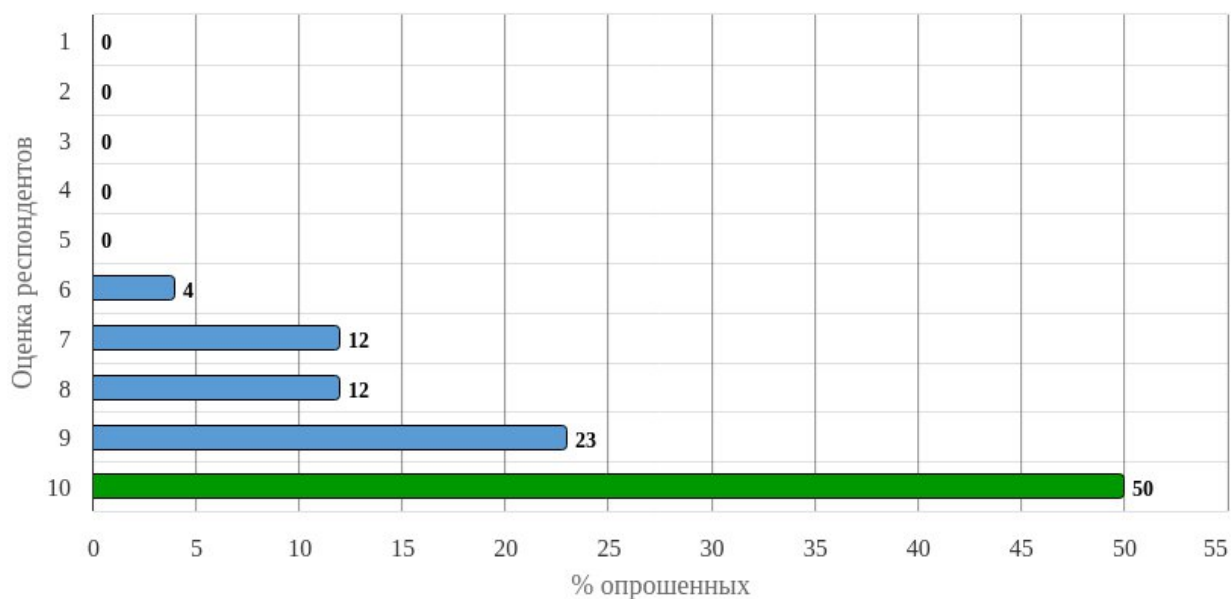


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.88**.

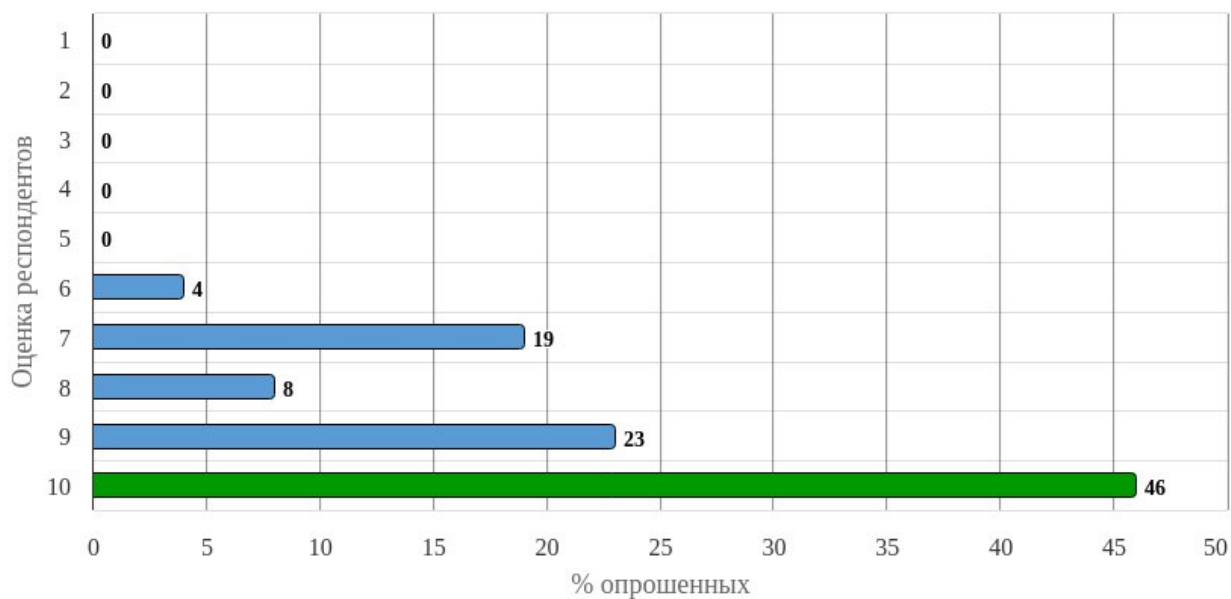


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.88**.

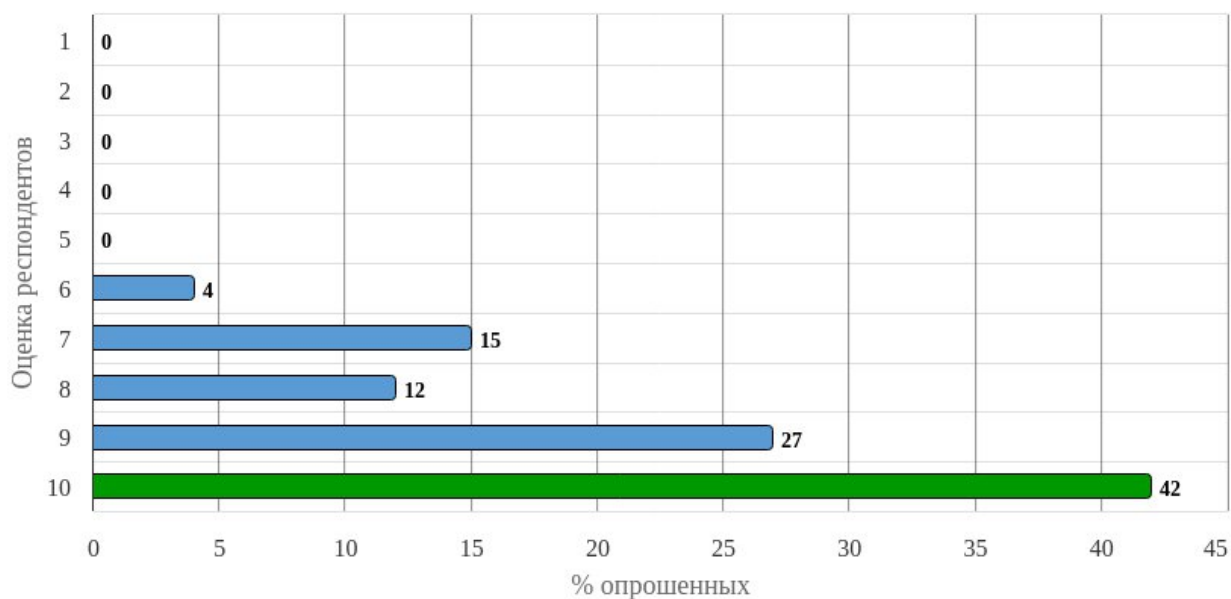


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

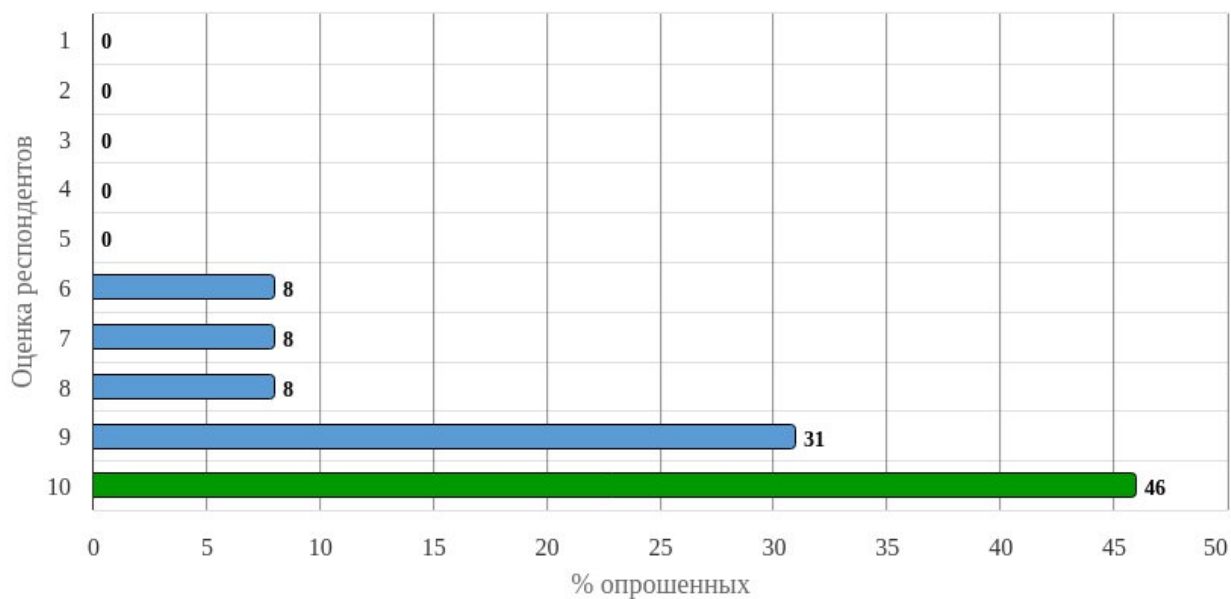


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.92**.

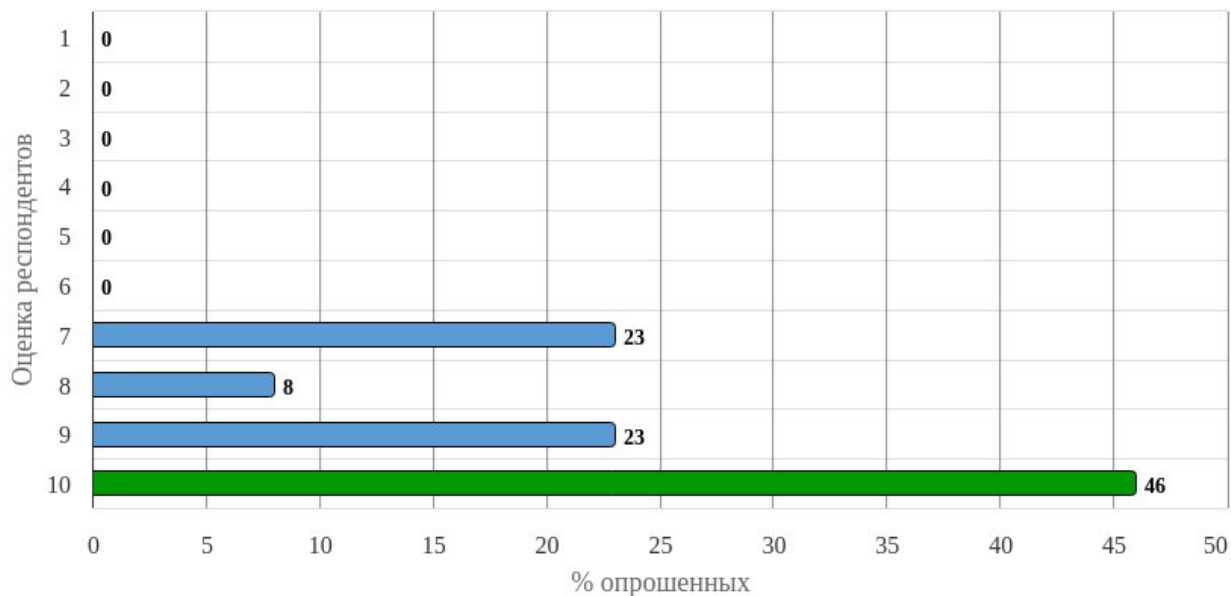


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.81**.

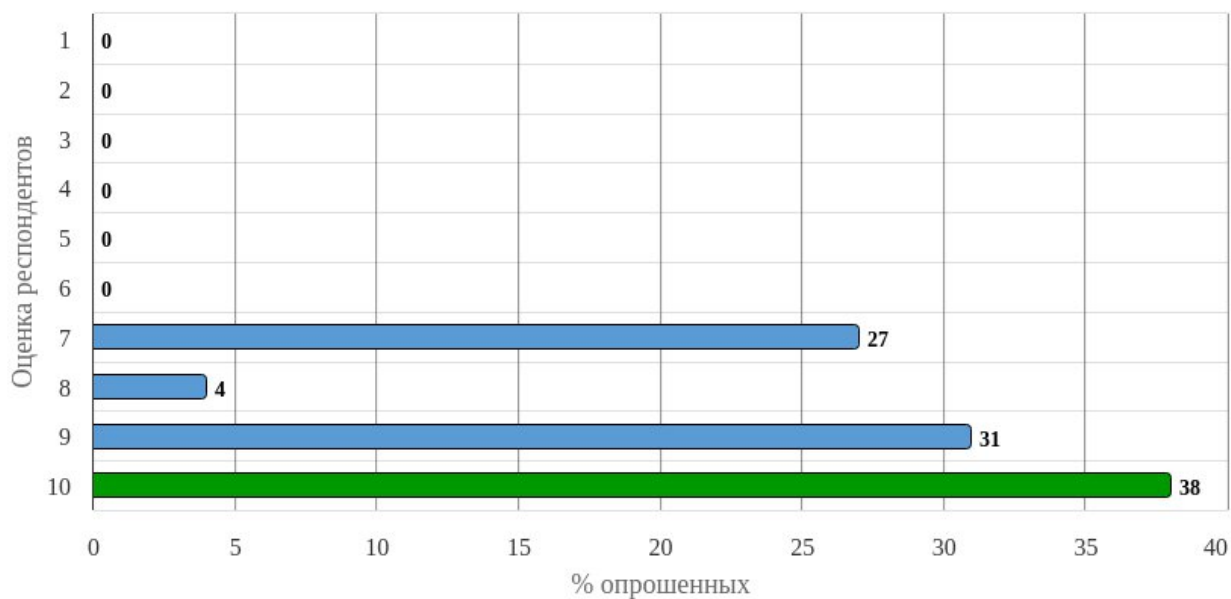


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.65**.

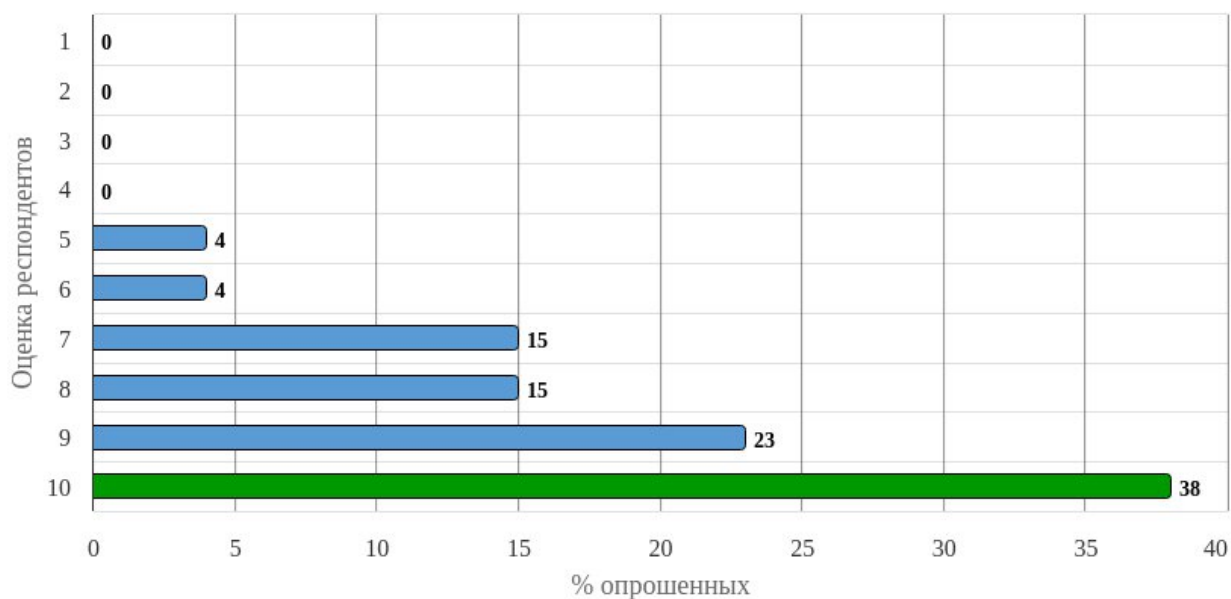


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.88**.

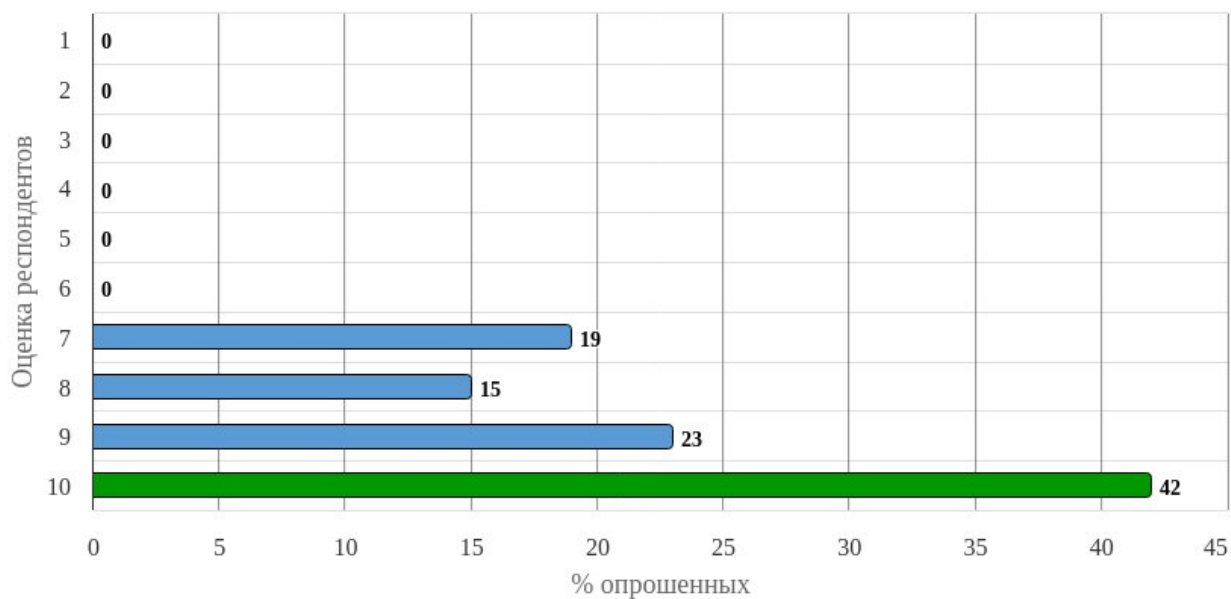


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

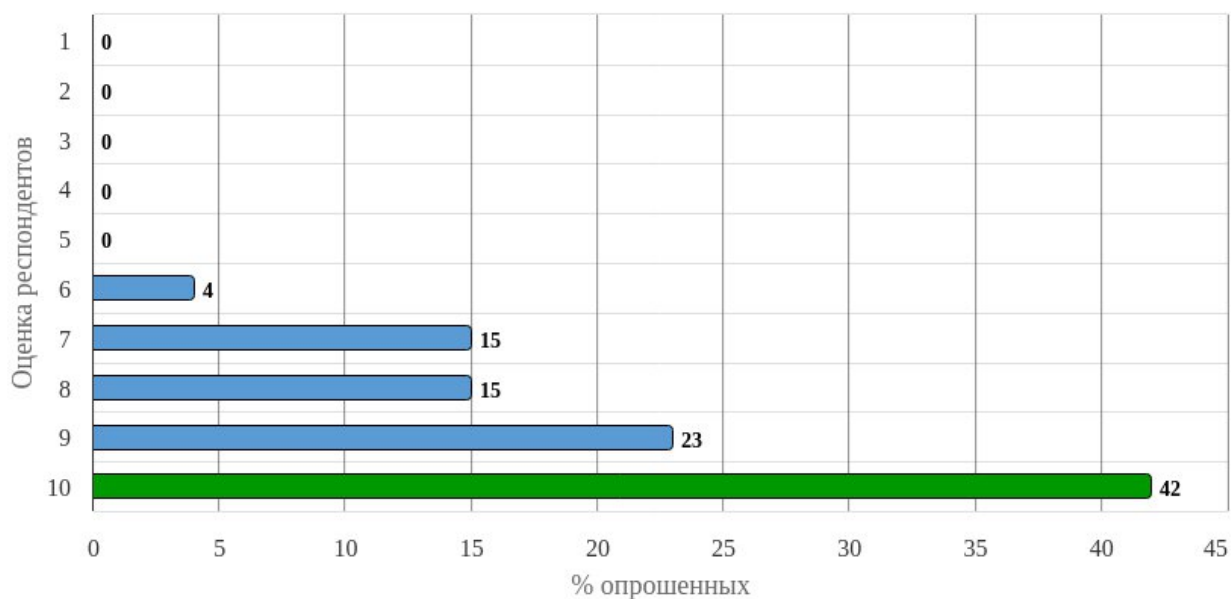


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

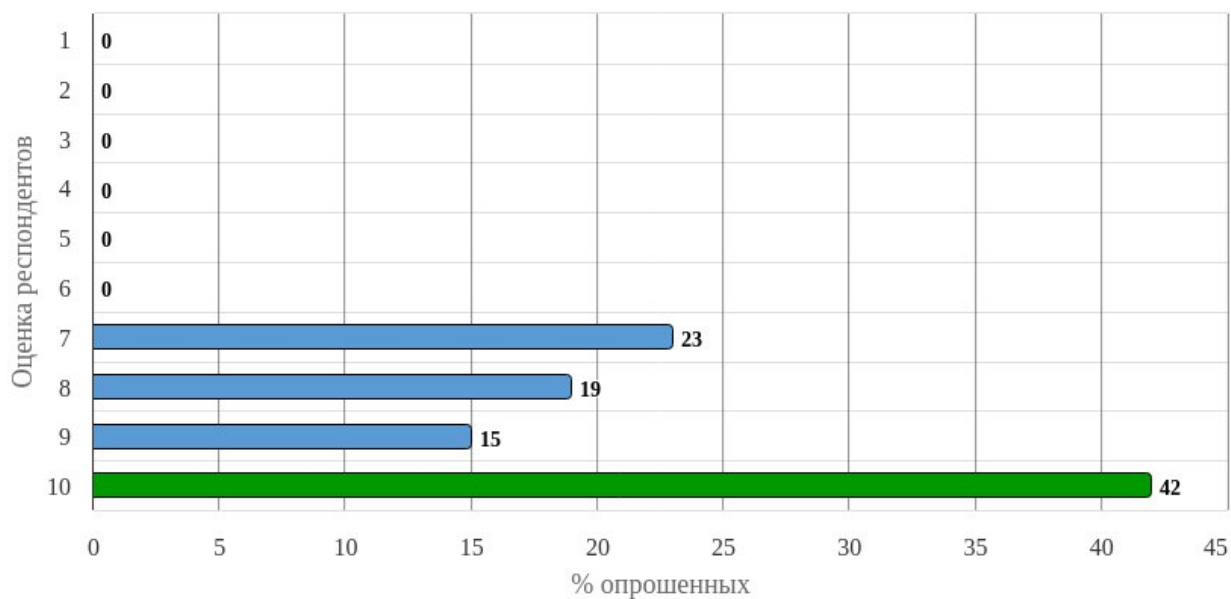


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до
10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

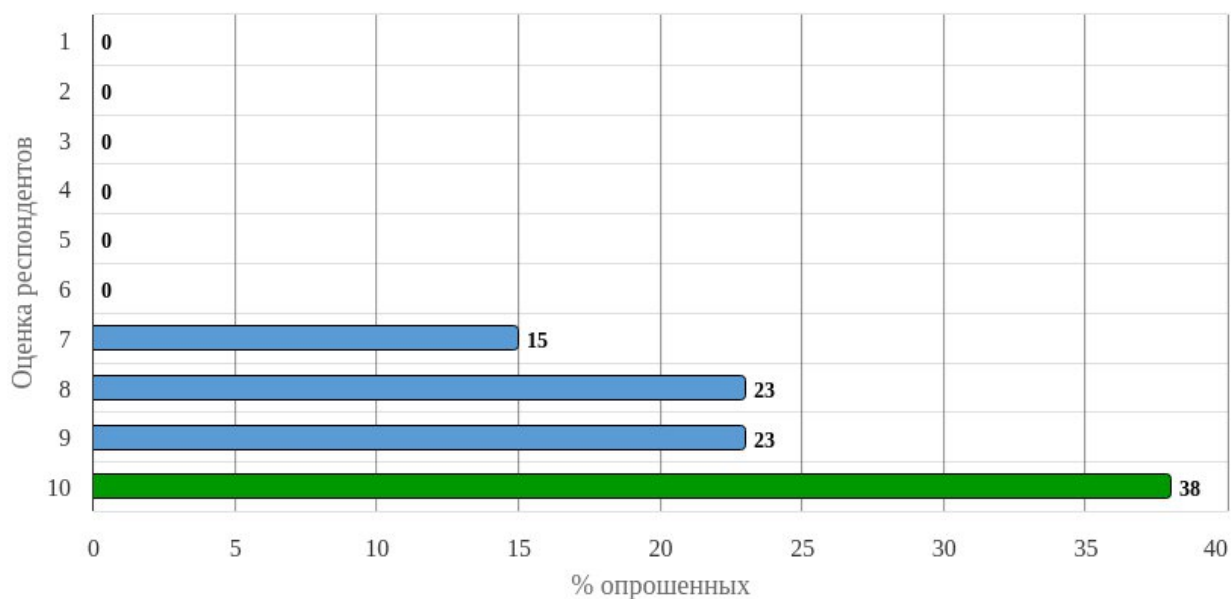


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

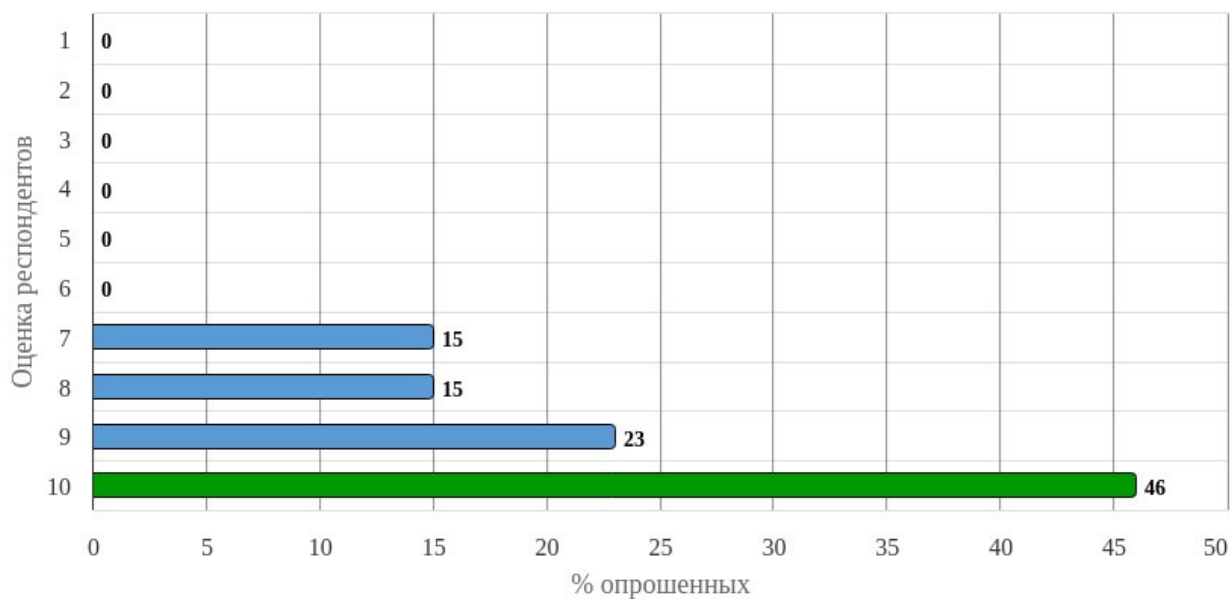


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

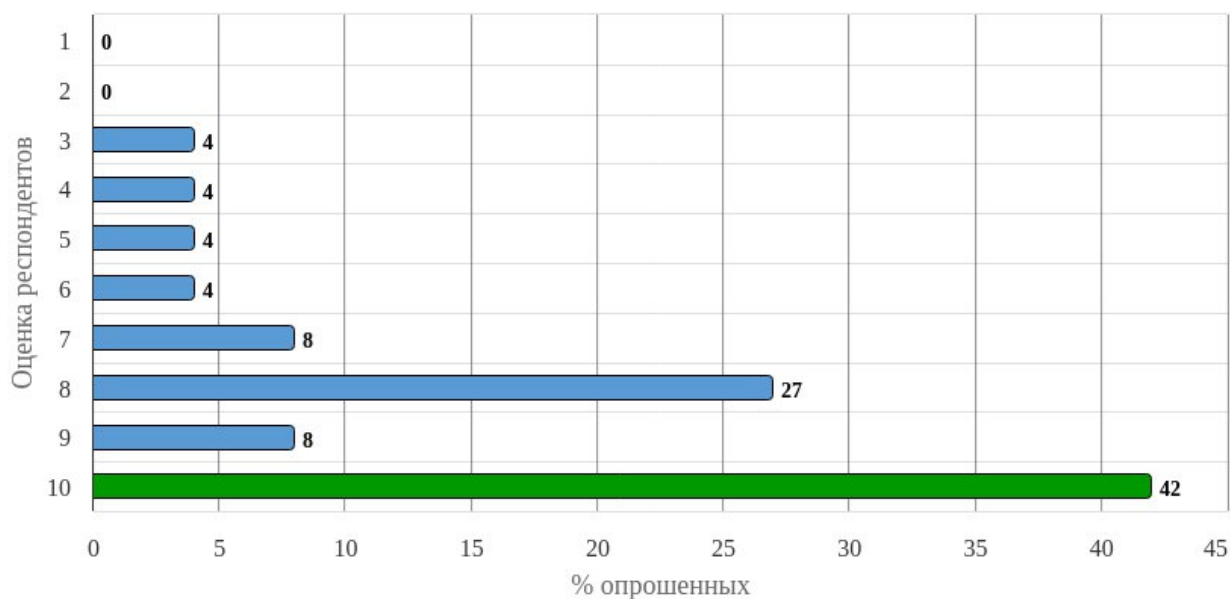


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.19**.

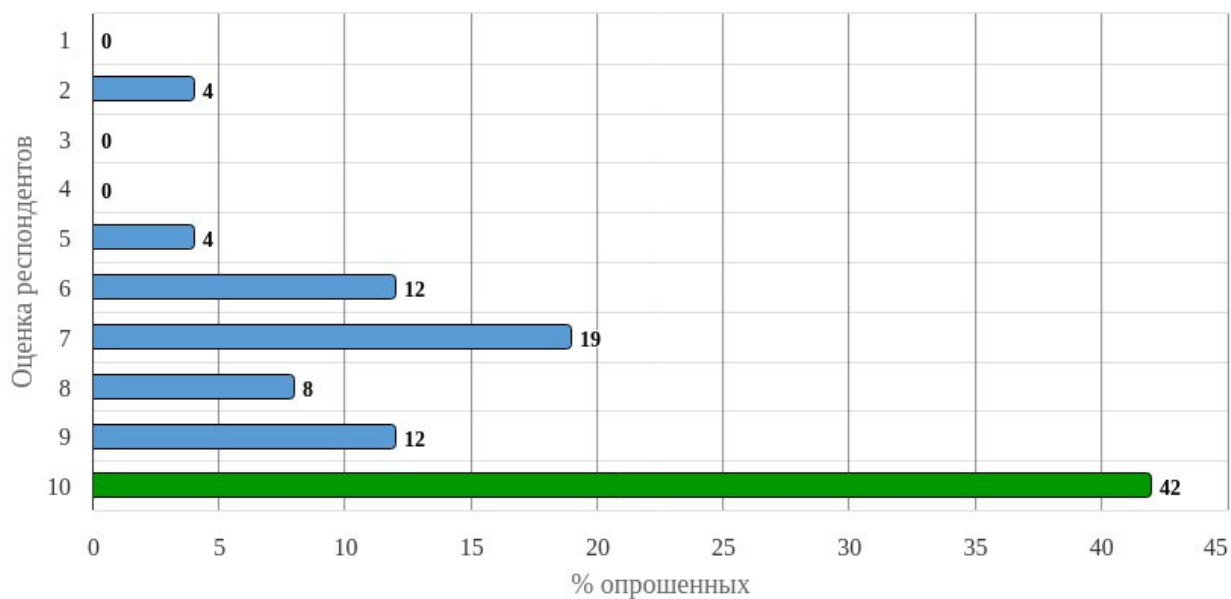


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

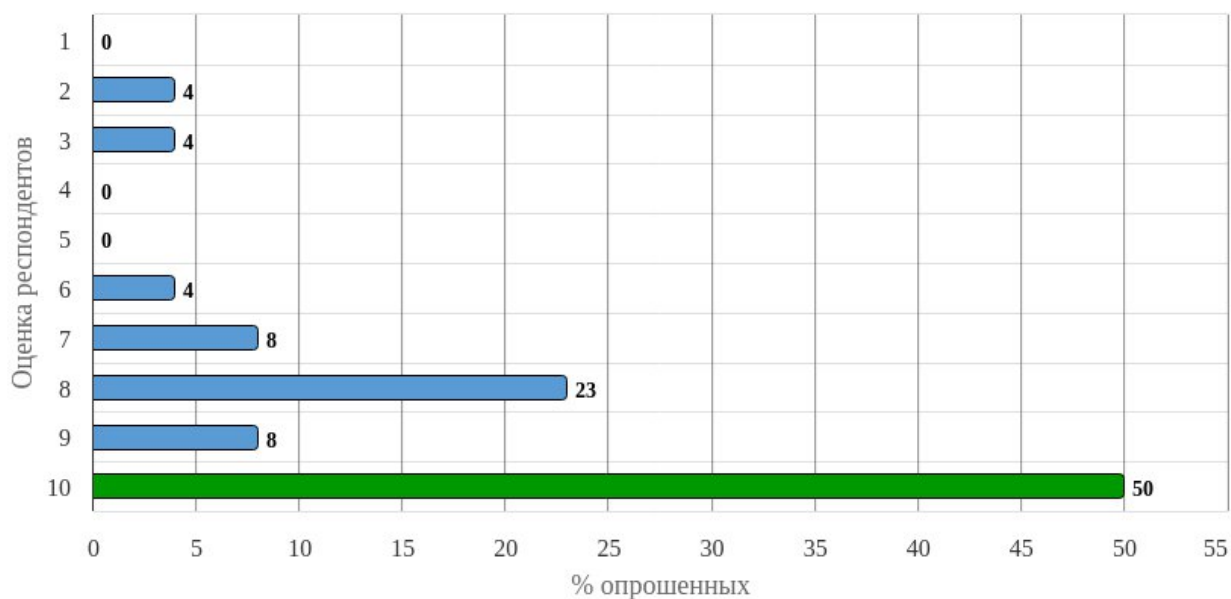


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

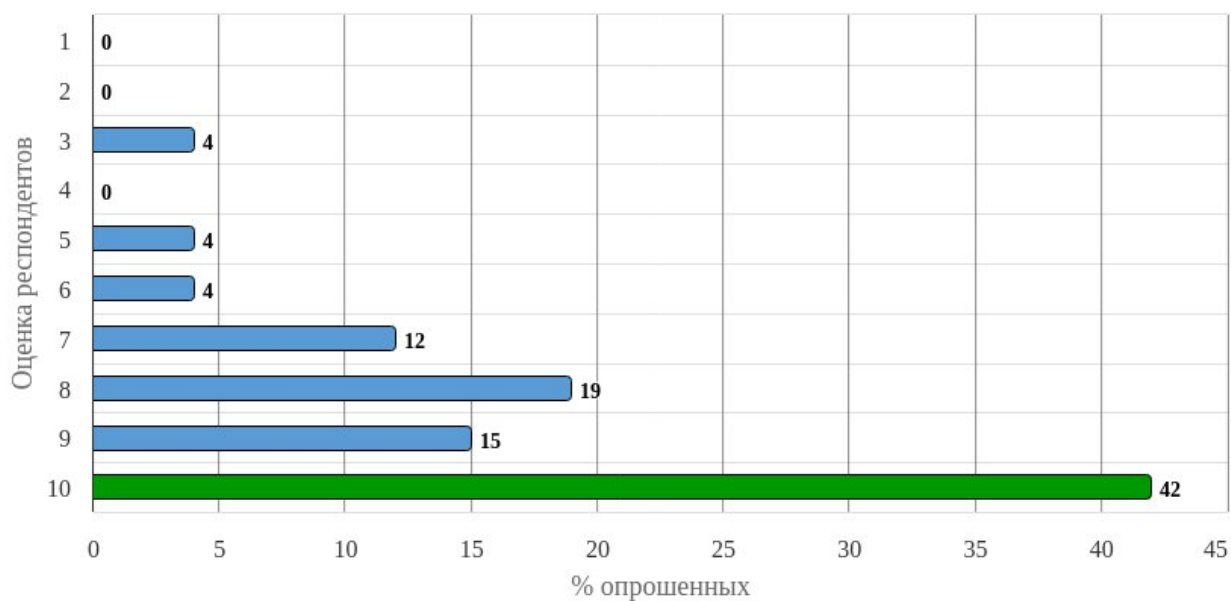


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

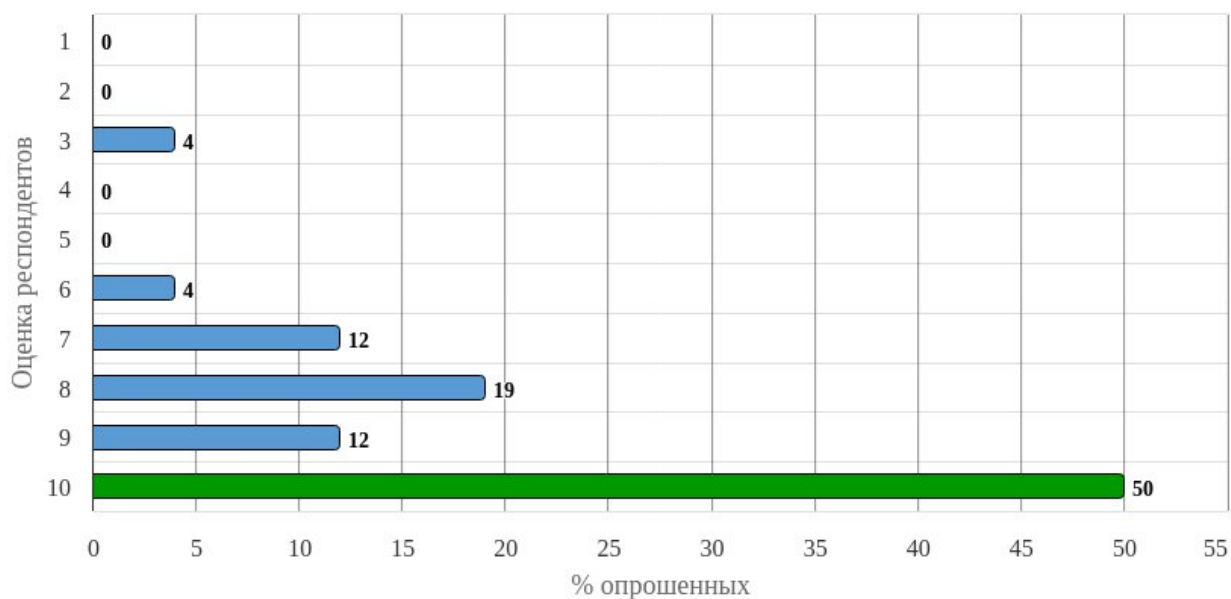


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

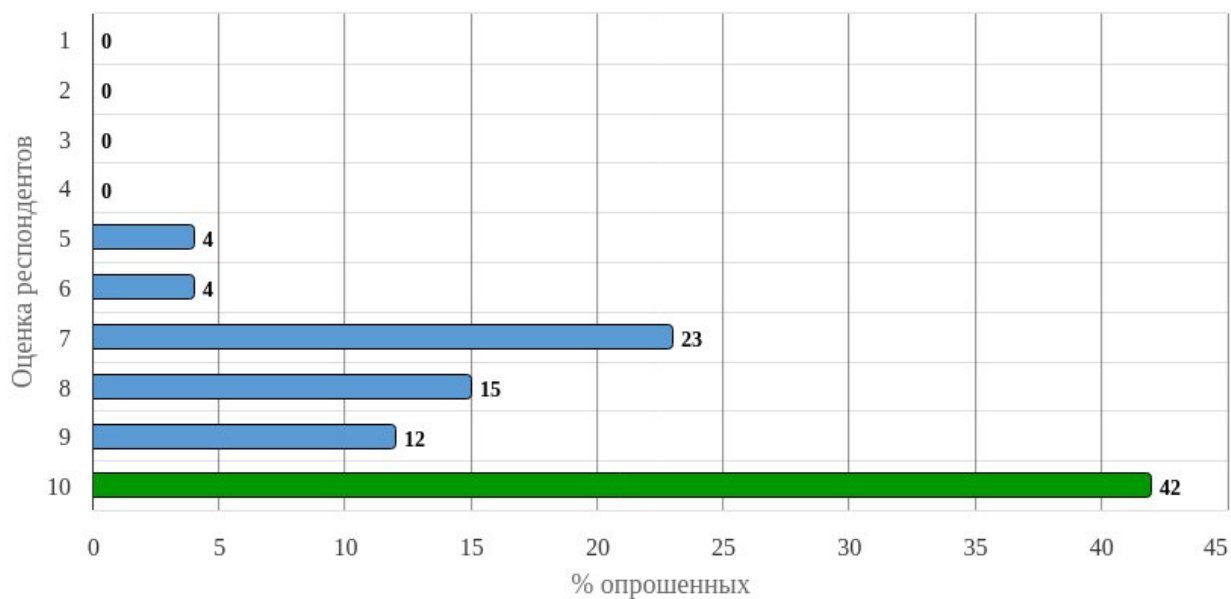


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

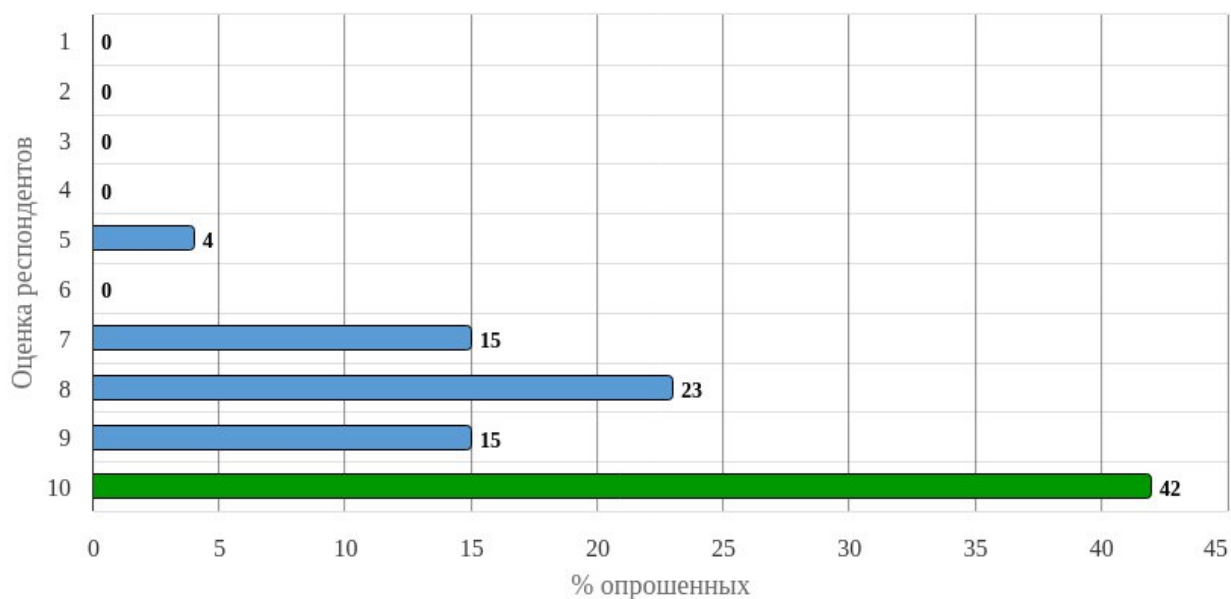


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.35**.

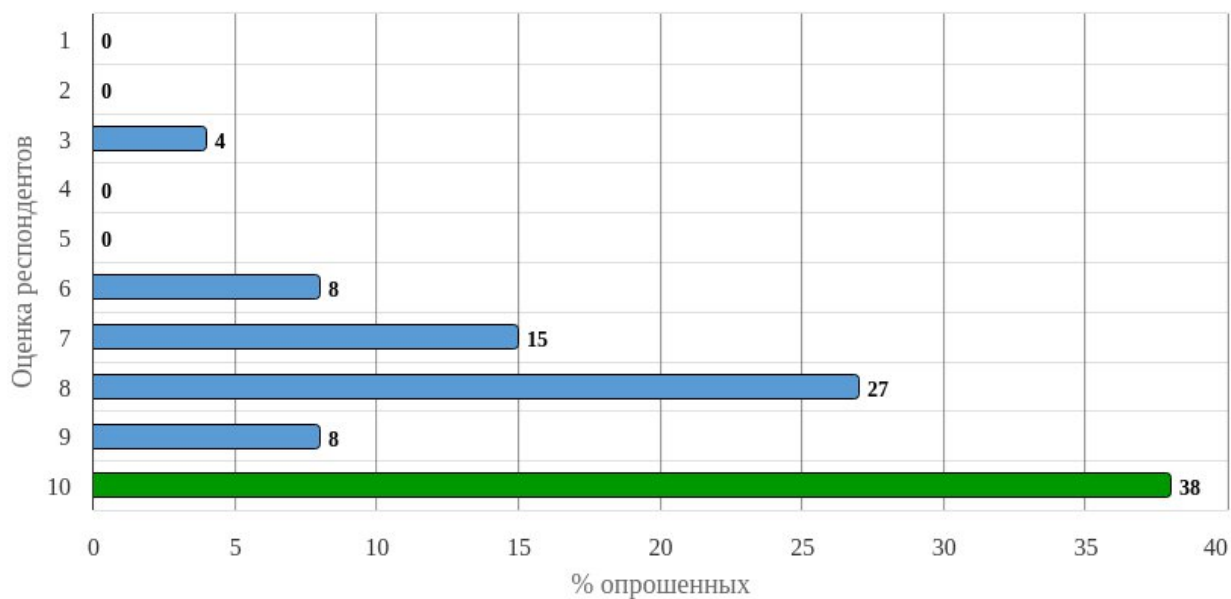


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

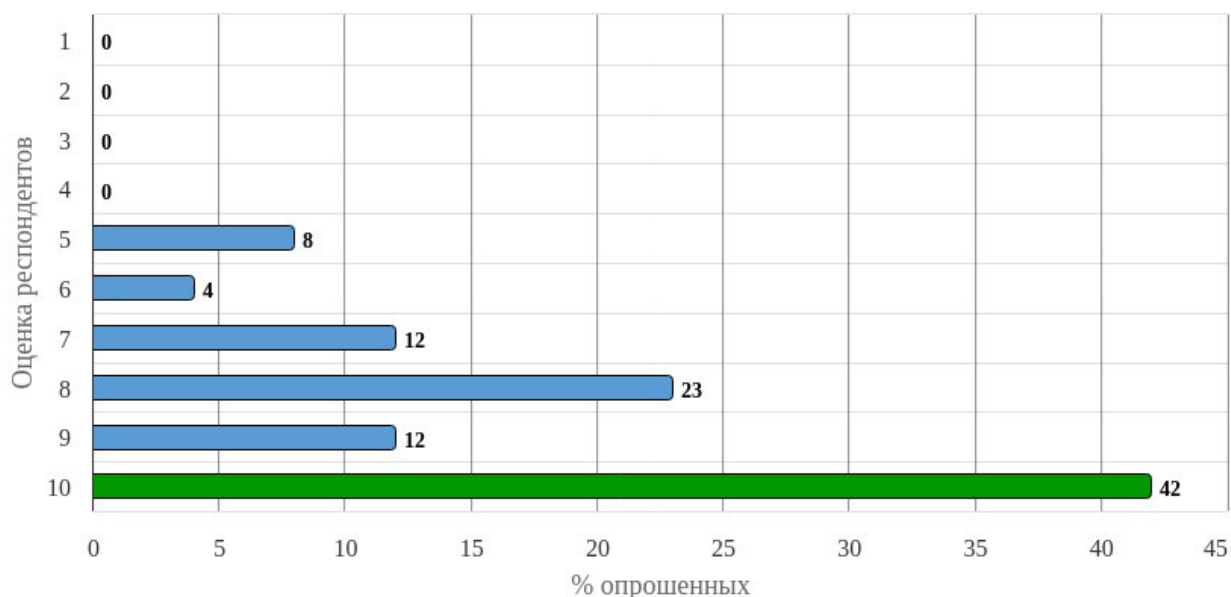


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний по улучшению качества организации образовательного процесса выявил несколько ключевых направлений. Значительная часть респондентов не высказала конкретных предложений, что может свидетельствовать об общей удовлетворенности текущим положением дел или отсутствием явных проблем, требующих немедленного решения. Среди высказанных пожеланий преобладают предложения, направленные на улучшение материально-технической базы, в частности, ремонт помещений и техническое оснащение аудиторий. Также отмечается потребность в совершенствовании учебно-методического обеспечения и развитии корпоративного направления. Были озвучены пожелания, касающиеся более гибкого подхода к составлению расписания занятий, учитывающего как логистику перемещения между корпусами, так и равномерность распределения занятий по дисциплинам в течение семестра. Важным аспектом является поддержка научно-педагогических работников в их профессиональном развитии, включая поощрение участия в конференциях и научных мероприятиях, как внутри страны, так и за её пределами, а также материальное стимулирование для магистрантов. Высказывались пожелания по расширению возможностей поощрения сотрудников, работающих на гражданско-правовых договорах. Наряду с этим, прозвучали предложения по цифровизации документооборота, в частности, перевод отчетов по ГИА в электронный формат. Отмечается важность внимания

к потребностям научно-педагогических работников и включения в образовательный процесс практических семинаров с участием ведущих специалистов региона. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" проведенный анализ выявил, что основной состав научно-педагогических работников (НПР) представлен доцентами, составляющими 85% от общего числа респондентов. Возрастной состав демонстрирует преобладание сотрудников среднего и старшего среднего возраста, где наибольшие доли приходятся на категории 46-50 лет (27%), 41-45 лет (23%) и 36-40 лет (19%). Распределение стажа работы в НГПУ им. Козьмы Минина показывает значительное присутствие как относительно новых сотрудников (38% со стажем менее 5 лет), так и опытных специалистов (27% со стажем от 10 до 20 лет и 23% со стажем свыше 20 лет). Это свидетельствует о сбалансированном кадровом составе с сочетанием свежих кадров и многолетнего опыта. Оценка уровня подготовки абитуриентов и качества образования выпускников вуза в основном положительная, большинство респондентов оценивают их как средние или высокие, при этом 58% считают качество образования выпускников выше, чем в других вузах. Основными факторами привлекательности работы в Мининском университете названы высокий престиж вуза (65%), хорошие условия труда (65%) и возможность заниматься интересной творческой работой со студентами (62%). Это подчеркивает значимость нематериальных аспектов и репутации университета для его сотрудников. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса, расписанием занятий, возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП и применением систем электронного обучения оценивается преимущественно высоко, с большим количеством ответов на 9 и 10 баллов. Аналогично, высокая степень удовлетворенности наблюдается в вопросах, касающихся эффективности интерактивных форм обучения, использования балльно-рейтинговой оценки, а также возможностей для научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации. Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, рабочих мест, а также доступность интернета и информативность веб-сайта также получили высокие оценки. Однако, в вопросе о заработной плате, несмотря на то, что 50% считают ее полностью соответствующей, 8% отмечают, что она ниже уровня значимости достигнутых результатов, что указывает на наличие определенной неудовлетворенности в этом аспекте. Поддержка руководством вуза профессионального роста НПР оценивается как высокая (54%) или средняя (46%), что говорит о внимании к развитию кадров. Среди сильных сторон университета выделяются квалификация НПР (81%), роль вуза в регионе и его репутация (73%), а также качество образовательного процесса (54%). В качестве слабых сторон чаще всего упоминаются

качество социальной инфраструктуры (35%), корпоративная культура (27%), уровень научно-исследовательской работы (23%) и оснащенность помещений (23%). Предложения по улучшению оснащенности образовательного процесса включают обновление технического оборудования, ремонт помещений и обеспечение расходными материалами. Замечания по улучшению качества организации образовательного процесса касаются материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, гибкости расписания и поддержки профессионального развития НПР.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявил ряд ключевых тенденций и областей для дальнейшего развития. В целом, университет демонстрирует высокую степень удовлетворенности своих сотрудников по многим аспектам, что является значимым достижением. Преобладание доцентов в составе респондентов и их средний возраст указывают на зрелый и опытный преподавательский состав, чьи оценки имеют существенный вес. Высокая оценка качества образования выпускников и уровня подготовки абитуриентов подтверждает эффективность образовательных программ и привлекательность вуза. Основными факторами, привлекающими НПР к работе, являются престиж университета, условия труда и возможность творческой работы со студентами, что свидетельствует о сильной корпоративной культуре и благоприятной атмосфере. Это является прочной основой для дальнейшего развития и удержания талантливых кадров. Большинство оценочных вопросов, касающихся организации учебного процесса, использования современных технологий (Moodle), эффективности интерактивных форм обучения, а также возможностей для научной деятельности и повышения квалификации, получили высокие баллы. Это указывает на хорошо отлаженные процессы и достаточную обеспеченность ресурсами в этих сферах. Однако, несмотря на общую позитивную картину, выявлены и области, требующие внимания. Удовлетворенность заработной платой, хотя и высока у большинства, имеет небольшой процент неудовлетворенных, что может быть точечным, но важным сигналом. Аналогично, перспективы должностного роста также имеют некоторые низкие оценки. Открытые вопросы четко указывают на потребность в улучшении материально-технической базы, включая обновление оборудования в аудиториях, ремонт помещений и обеспечение расходными материалами. Эти предложения являются конкретными и могут быть использованы для планирования инвестиций. Также прозвучали пожелания по совершенствованию учебно-методического обеспечения, более гибкому подходу к составлению расписания и усилению поддержки профессионального развития НПР, включая материальное стимулирование и участие в конференциях. Эти аспекты

важны для поддержания мотивации и профессионального роста сотрудников. Среди сильных сторон университета явно выделяются квалификация научно-педагогических работников, его роль и репутация в регионе, а также качество образовательного процесса. Это те столпы, на которых строится успех вуза. В то же время, слабыми сторонами названы качество социальной инфраструктуры, корпоративная культура, уровень научно-исследовательской работы и оснащённость помещений. Эти области требуют целенаправленных усилий и инвестиций. Рекомендации по итогам анкетирования включают: 1. Продолжить инвестиции в обновление материально-технической базы, особенно в аудиториях и лабораториях, с учетом конкретных предложений НПП. 2. Разработать программы по улучшению социальной инфраструктуры и корпоративной культуры, чтобы укрепить чувство принадлежности и комфорта у сотрудников. 3. Усилить поддержку научно-исследовательской деятельности, возможно, через создание специализированных лабораторий и увеличение финансирования проектов. 4. Рассмотреть возможность пересмотра системы материального стимулирования и поощрения, чтобы она в большей степени соответствовала результатам работы и мотивировала к дальнейшим достижениям. 5. Внедрить более гибкие подходы к формированию расписания занятий, учитывающие логику и равномерность нагрузки. 6. Продолжить развивать возможности для профессионального роста и повышения квалификации, включая поддержку участия в конференциях и семинарах различного уровня. 7. Изучить возможности цифровизации документооборота для снижения административной нагрузки на НПП. 8. Организовать практические семинары с участием ведущих специалистов региона для обогащения образовательного процесса. Эти меры позволят университету не только сохранить достигнутый высокий уровень, но и значительно улучшить те аспекты, которые вызывают вопросы у части коллектива, способствуя дальнейшему процветанию и развитию.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	22	84.62	84.62
2	Преподаватель/старший преподаватель	3	11.54	11.54
3	Профессор	0	0	0
4	Заведующий кафедрой	1	3.85	3.85

	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	1	3.85	3.85
2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	2	7.69	7.69
4	36-40 лет	5	19.23	19.23
5	41-45 лет	6	23.08	23.08
6	46-50 лет	7	26.92	26.92
7	51-55 лет	2	7.69	7.69
8	55-60 лет	1	3.85	3.85
9	61-65 лет	1	3.85	3.85
10	66 лет и старше	1	3.85	3.85
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	10	38.46	38.46
2	От 5 до 10 лет	3	11.54	11.54
3	От 10 до 20 лет	7	26.92	26.92
4	Свыше 20 лет	6	23.08	23.08
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	11	42.31	42.31

2	средний	15	57.69	57.69
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	15	57.69	57.69
2	На том же уровне, что и в других вузах	11	42.31	42.31
3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	17	65.38	65.38
2	Хорошими условиями труда	17	65.38	65.38
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	16	61.54	61.54
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	5	19.23	19.23
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	8	30.77	30.77
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя	4	15.38	15.38

	давателя, интересной внеучебной работой			
7	Высокой заработной платой	4	15.38	15.38
8	Интересными направлениями развития высшего образования	4	15.38	15.38
	Сумма:	75		
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	3	11.54	11.54
9	9	6	23.08	23.08
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	1	3.85	3.85

5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	11.54	11.54
8	8	5	19.23	19.23
9	9	3	11.54	11.54
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	2	7.69	7.69
8	8	7	26.92	26.92
9	9	4	15.38	15.38
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	5	19.23	19.23
8	8	3	11.54	11.54
9	9	7	26.92	26.92
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	5	19.23	19.23
9	9	3	11.54	11.54
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	3	11.54	11.54
8	8	3	11.54	11.54
9	9	2	7.69	7.69
10	10	15	57.69	57.69
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	5	19.23	19.23
8	8	6	23.08	23.08
9	9	3	11.54	11.54
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	3	11.54	11.54
9	9	4	15.38	15.38
10	10	14	53.85	53.85
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	7	26.92	26.92
9	9	3	11.54	11.54
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	26	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54
8	8	6	23.08	23.08
9	9	3	11.54	11.54
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	2	7.69	7.69
7	7	2	7.69	7.69
8	8	8	30.77	30.77
9	9	3	11.54	11.54
10	10	10	38.46	38.46

	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	0	0	0
7	7	5	19.23	19.23
8	8	3	11.54	11.54
9	9	2	7.69	7.69
10	10	14	53.85	53.85
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	5	19.23	19.23
8	8	2	7.69	7.69
9	9	6	23.08	23.08

10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	14	53.85	53.85
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	12	46.15	46.15
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	0	0	0
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	13	50	50
2	В целом соответствует	11	42.31	42.31
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	2	7.69	7.69

	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	3	11.54	11.54
9	9	4	15.38	15.38
10	10	14	53.85	53.85
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	2	7.69	7.69
9	9	5	19.23	19.23

10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	6	23.08	23.08
8	8	4	15.38	15.38
9	9	2	7.69	7.69
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	1	3.85	3.85
7	7	2	7.69	7.69

8	8	6	23.08	23.08
9	9	3	11.54	11.54
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	2	7.69	7.69
7	7	4	15.38	15.38
8	8	4	15.38	15.38
9	9	3	11.54	11.54
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0

7	7	4	15.38	15.38
8	8	3	11.54	11.54
9	9	6	23.08	23.08
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54
8	8	4	15.38	15.38
9	9	2	7.69	7.69
10	10	14	53.85	53.85
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85

6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	5	19.23	19.23
9	9	3	11.54	11.54
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	3	11.54	11.54
9	9	5	19.23	19.23
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85

5	5	2	7.69	7.69
6	6	0	0	0
7	7	3	11.54	11.54
8	8	2	7.69	7.69
9	9	7	26.92	26.92
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	2	7.69	7.69
9	9	5	19.23	19.23
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	6	23.08	23.08
8	8	5	19.23	19.23
9	9	4	15.38	15.38
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54
8	8	3	11.54	11.54
9	9	6	23.08	23.08
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	5	19.23	19.23
8	8	2	7.69	7.69
9	9	6	23.08	23.08
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	3	11.54	11.54
9	9	7	26.92	26.92
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	2	7.69	7.69
8	8	2	7.69	7.69
9	9	8	30.77	30.77
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	6	23.08	23.08
8	8	2	7.69	7.69
9	9	6	23.08	23.08
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	7	26.92	26.92
8	8	1	3.85	3.85
9	9	8	30.77	30.77
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	4	15.38	15.38
9	9	6	23.08	23.08
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	5	19.23	19.23
8	8	4	15.38	15.38
9	9	6	23.08	23.08
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	4	15.38	15.38
9	9	6	23.08	23.08
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	6	23.08	23.08
8	8	5	19.23	19.23
9	9	4	15.38	15.38
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	6	23.08	23.08
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	4	15.38	15.38
9	9	6	23.08	23.08
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	19	73.08	73.08
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	21	80.77	80.77
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	14	53.85	53.85
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	4	15.38	15.38
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	4	15.38	15.38
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	1	3.85	3.85

7	Качество информативных ресурсов вуза	6	23.08	23.08
8	Корпоративная культура вуза	5	19.23	19.23
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	5	19.23	19.23
10	Оснащенность помещений вуза	3	11.54	11.54
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	3	11.54	11.54
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	2	7.69	7.69
13	Эффективность управленческих структур вуза	2	7.69	7.69
	Сумма:	89		
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	3	11.54	11.54
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	2	7.69	7.69
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	1	3.85	3.85
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	6	23.08	23.08
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	4	15.38	15.38
6	Качество спортивной ин-	4	15.38	15.38

	фраструктуры вуза			
7	Качество информационных ресурсов вуза	1	3.85	3.85
8	Корпоративная культура вуза	7	26.92	26.92
9	Востребованность выпускников на рынке труда	1	3.85	3.85
10	Оснащенность помещений вуза	6	23.08	23.08
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	5	19.23	19.23
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	9	34.62	34.62
13	эффективность управленческих структур вуза	6	23.08	23.08
	Сумма:	55		
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	1	3.85	3.85
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	2	7.69	7.69
8	8	7	26.92	26.92
9	9	2	7.69	7.69
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	3	11.54	11.54
7	7	5	19.23	19.23
8	8	2	7.69	7.69
9	9	3	11.54	11.54
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	2	7.69	7.69
8	8	6	23.08	23.08
9	9	2	7.69	7.69
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54
8	8	5	19.23	19.23
9	9	4	15.38	15.38
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54
8	8	5	19.23	19.23
9	9	3	11.54	11.54
10	10	13	50	50
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	6	23.08	23.08
8	8	4	15.38	15.38
9	9	3	11.54	11.54
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	4	15.38	15.38
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	4	15.38	15.38
8	8	7	26.92	26.92
9	9	2	7.69	7.69
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54
8	8	6	23.08	23.08
9	9	3	11.54	11.54
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	26	100	
--	-------	----	-----	--

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. Нет. (7 ответов)
2. нет (3 ответа)
3. - (2 ответа)
4. техническое оборудование в аудиториях (1 ответ)
5. Желательно создание научной лаборатории по психологии (1 ответ)
6. обновить ноутбуки в аудиториях (1 ответ)
7. Хотелось бы в каждой аудитории наличие ноутбука для преподавателя. (1 ответ)
8. проверить мультимедиа оборудование в аудиториях (1 ответ)
9. Стабильно не хватает маркеров для доски (1 ответ)
10. акустическое оборудование в аудиториях , замена проекторов на лед панели.телевизоры (1 ответ)
11. провести во всех помещениях ремонт, улучшить техническое оснащение аудиторий (1 ответ)
12. Оснастить техническими средствами большее количество аудитории (1 ответ)
13. + (1 ответ)
14. Техника нужно во всех аудиториях (1 ответ)
15. Оснащение техникой всех аудиторий (1 ответ)
16. Обеспечить техникой все аудитории (1 ответ)
17. Все отлично (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. Нет. (8 ответов)
2. - (3 ответа)
3. нет (2 ответа)
4. улучшить учебно-методическое обеспечение (1 ответ)
5. Поощрять участие в конференциях и научных мероприятиях в других регионах перевести в электронный формат отчёты по ГИА (протоколы и заключения до сих пор сшиваем вручную в бумажных папках) (1 ответ)

6. ремонт 2 корпуса (1 ответ)
7. Особых пожеланий нет (1 ответ)
8. внимание к потребностям НПП (1 ответ)
9. Недопустимо ставить в течение семестра занятия по одной дисциплине с разрывом в несколько недель. Также крайне неудобно, если в течение дня пары стоят в разных корпусах университета. (1 ответ)
10. больше корпоративного направления и возможности поощрения людей на ГПД (1 ответ)
11. провести во всех помещениях ремонт, улучшить техническое оснащение аудиторий (1 ответ)
12. Включение семинаров-практикумов по основной специальности с ведущими специалистами региона (1 ответ)
13. Материально обеспечивать участие магистрантов в сторонних конференциях (1 ответ)
14. Направлять за счёт вуза студентов на конференции (1 ответ)
15. Учитывать пожелания к расписанию (1 ответ)
16. Все отлично (1 ответ)